



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО–ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала

общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

Самара, 2021 г.

Разработчик(и): преподаватель ГАПОУ СКСПО Казарова Н. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплин
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала Федерального государственного образовательного стандарта программы *подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 №743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1. Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- У2 Выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности
- У3. Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры
- У4. Оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи
- У5. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями
- У6. Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)
- У7. планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности
- З 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации
- З 2 Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации З3. систему учета, отчета и анализа работы;
- З 3 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка
- З4 Цель сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок.
- З 5 Критерии для анализа ситуации
- З.6 Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка
- З.7 Оценка продукта. Критерии и параметры для оценки продукта. Служебный доклад как жанр. Структура
- ОК 1.1. Анализ рабочей ситуации
- ОК 1.2. Целеполагание и планирование
- ОК 1.4. Оценка результатов деятельности
- ОК 2.1. Поиск информации
- ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации
- ОК 2.3. Обработка информации
- ОК 4.2. Эффективное общение: диалог
- ОК 5.1. Эффективное общение: монолог
- ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенции

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности; ПК 1.2 ОК 2.1</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями с учетом ограничения во времени или превышая временное ограничение или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно перечисляет более половины источников \ фрагментов источника, содержащих информацию, необходимую для решения поставленной задачи деятельности, не допуская указания избыточных источников (фрагментов) и использования дополнительного времени,</p> <p>или полностью перечисляет требуемые источники \ фрагменты источника, включив в список для подробного изучения более 1 избыточного источника \ фрагмента источника с использованием или без использования дополнительного времени..</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>
<p>У2 Выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности ПК 1.2 ОК 2.2</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз и верно оформляет</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные</p>

	<p>результаты работы,</p> <p>или верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз, допустив одну ошибку в оформлении результатов работы,</p> <p>или верно оформляет результаты работы, допустив одну ошибку при выполнении операции по извлечению информации;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно выполняет требуемую операцию в половине и более случаев и верно оформляет результаты работы..</p>	<p>и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>
<p>У3. Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ОК 2.3</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса,</p> <p>или верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, допустив одну ошибку в определении аргументов в поддержку антитезиса;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно формулирует не менее половины аргументов в поддержку заданного тезиса.</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Проверка домашних заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>
<p>Раздел II</p>		
<p>У4. Оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ОК 2.1</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>указывает на недостаток информации для решения задачи, сформулировав детализированный запрос на информацию; допускается использование дополнительного</p>	<p>Оценка деятельности во время практических</p>

	времени, или выполняет отдельные операции:	
<p>У5. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями</p> <p>ПУ1.2.</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК1.1.</p> <p>ОК 1.4.</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции:</p> <p>проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в половине и более критериях, или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы</p>
<p>У6. Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)</p> <p>ПУ1.2.</p> <p>ОК5.2.</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: полностью и верно восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе/диалоге/дискуссии, или выполняет отдельные операции: частично восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе.</p> <p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 неточности в передаче содержания, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки в структуре документа, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки речевого оформления,</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>

	не препятствующие пониманию, или выполняет отдельные операции:	
У7. планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности ПУ1.2. ОК 1.2. ОК5.1	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: указывает точки текущего контроля и способ контроля, или выполняет отдельные операции: указывает точки текущего контроля, но не указывает способ контроля.	Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов
Знать:		
З 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации	Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности; выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;
З 2 Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации	Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;
З 3 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка	Формулирует содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу и \ или аргументы, обосновывающие заданный вывод	Оценка деятельности во время практических работ;
34 Цель сравнительного анализа информации. Вывод на основе	Оценивает обеспеченность задачи деятельности	Проверка домашних

<p>сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок.</p>	<p>информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи</p> <p>Формулирует информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</p>	<p>заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов</p>
<p>3.5 Критерии для анализа ситуации</p>	<p>Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями</p> <p>Оценивает продукт (своей) деятельности по заданным критериям</p> <p>Планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки</p>	<p>Проверка домашних заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов</p>
<p>3.6 Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка</p>	<p>Создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры</p>	<p>Проверка домашних заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов</p>
<p>3.7 Оценка продукта. Критерии и параметры для оценки продукта.</p> <p>Служебный доклад как жанр. Структура</p>	<p>Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Общим компетенциям профессионала направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I			Дифференцированный зачет	З 1, З2, З3, У1, У2, У3 ПК 1.2 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.3
Тема 1	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	З 1, У1, ПК 1.2 ОК 2.1		
Тема 2	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	З2, У2, ПК1.2 ОК 2.2		
Тема 3	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	З3, У3 ПК 1.2 ОК 2.3		
Раздел II			Дифференцированный зачет	З 4, З5, З6, З7 У4, У5, У6, У7 ПК 1.2 ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.4 ОК 2.1 ОК 4.2 ОК 5.1 ОК 5.2.

Тема 1.	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	34, У4 ПК 1.2 ОК 2.1		
Тема 2	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	35, У5 ПК 1.2 ОК 1.1 ОК 1.4		
Тема 3	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	36, У6 ПК 1.2 ОК 4.2 ОК 5.2.		
Тема 4	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	37, У7 ПК 1.2 ОК 1.2 ОК 5.1		

3.2. Типовые задания для учебной дисциплины

4.1.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7

ПК1.2

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Выделение и извлечение из набора источников тех, что содержат информацию, необходимую для решения задачи деятельности.

Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией

Создание эталонной ситуации. Анализ ситуации

Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации

Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы

Извлечение из монолога основного (общего) содержания фактической информации
Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации

Тренинг группового взаимодействия по заданным основаниям

Составление и заполнение простой таблицы для систематизации информации

Составление и заполнение простой схемы для систематизации информации.

Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией

Анализ рабочей ситуации по критериям.

Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации

Составление служебной записки. / Составление объяснительной записки

Составление протокола

Извлечение из монолога, диалога

Определение вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы

Оценка продукта по заданным критериям

Презентация продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях

Планирование запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании

Служебный доклад / выступление на совещании в модельных условиях.

Анализ выполнения деятельности по планированию и оценке

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Определение пути поиска информации, необходимой для решения задачи деятельности

Систематизация информации в простую блок-схему

Извлечение информации из таблицы. Из графического источника

Выделение характеристик бытовой ситуации

Тренинг по созданию стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.

Подготовка к монологу

Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям

Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса

Анализ аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису

Определение типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации

Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи

Выделение характеристик бытовой ситуации

Вопросы для группового обсуждения.

Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных).

Подготовка к диалогу

Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации.

Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации

Задание 1

Вы задумались о возможности открытия собственного дела: планируете развивать новый для территории бизнес. Вы провели маркетинговое исследование, которое показало, что продукт, который вы собираетесь производить, будет востребован, и составили бизнес-план. У вас уже есть договоренность с инвестором, а продукт защищен интеллектуально.

Однако беспокойство не отступает, и вам хочется как можно больше узнать о трудностях, с которыми придется столкнуться.

Бегло просмотрите скриншоты страниц электронных ресурсов, посвященных вопросам малого бизнеса, и выберите те, на которые следует обратить внимание в вашей ситуации.

Запишите в бланке номера страниц и заголовков или заголовки гиперссылок, которые могут, по вашему мнению, содержать актуальную для вас информацию.

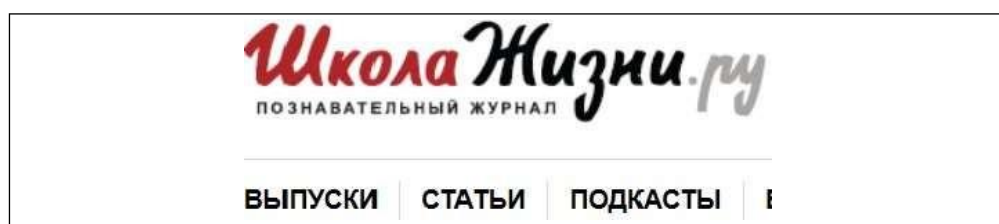
На выполнение задания отводится 5 минут.

Страница, номер	Гиперссылка, заголовок

Страница 1.



Страница 2.



Кан С.Л. Что сдерживает развитие предпринимательства в России?

Необходимым стратегическим ресурсом для развития малого и среднего предпринимательства является молодежное предпринимательство. В данной

статье рассматриваются проблемы, с которыми чаще всего сталкивается

начинающий предприниматель, и способы их минимизации.

Содержание

1. излишнее налоговое администрирование


2. слабые гарантии защиты частной собственности

3. слабая защита интеллектуальной собственности

4. нехватка инструментов инвестирования

5. несовершенство нормативно-правового обеспечения предпринимательства

Страница 3.

В рубрике [Работа, карьера, бизнес](#)  [Павел Ивашкин](#)
Дебютант

[Часть 1. Пять простых правил](#)

[Часть 2. Фабрика идей](#)

[Часть 3. Пишем бизнес-план](#)

[Часть 4. История одного успеха](#)

[Часть 5. Выбираем систему налогообложения](#)

[Яндекс.Директ](#)

Страница 4.

Список научных направлений / Экономические науки / Институциональные проблемы развития экономики знаний

МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Шахмонец М.Р.

— Сертификат участника


Текст научной работы размещён без изображений и формул.
Полная версия научной работы доступна в формате PDF

Индекс цитирования научной работы : 1

Код для цитирования: <P>Шахмонец М.Р. МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕ [Скопировать](#)

Полная версия научной работы

Просмотров научной работы: 2060

 PDF
82 КБ

Ключ

Поиск информации, уровень 1

Страница, номер	Заголовки разделов на странице (гиперссылок)
2	излишнее налоговое администрирование
2	слабые гарантии защиты частной собственности
2	несовершенство нормативно-правового обеспечения предпринимательства
3	выбираем систему налогообложения

Страница, номер	Номера разделов на странице (гиперссылок)
2	1
2	2
2	5
3	5

За каждую правильно указанную страницу	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>4 балла</i>
За каждый правильно указанный номер гиперссылки	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>4 балла</i>
За отсутствие избыточных гиперссылок	1 балл
Соблюдено время выполнения задания	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

- 8-10 баллов обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I
- 6-7 баллов обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I
- 0-5 баллов обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I

Задание 2

Ваша семья переезжает в квартиру большей площади. Теперь у вас будет пусть небольшая и угловая, но отдельная комната. Квартира требует ремонта. Ремонта также требует ваш летний дачный домик – старое двухэтажное сооружение, лишённое удобств, но снабжённое печкой, уютное и любимое всей семьёй. Поскольку расходы и так были и предстоят немаленькие, в семье решили сделать все, что только можно, самим. Родители отдали вам на откуп вашу комнату, попросив быть в своих замыслах предельно функциональным(-ой).

Разбирая кладовку перед переездом, вы наткнулись на стопку журналов «Сам себе мастер». Однако они заинтересовали и вашего отца, погруженного в планирование ремонта дачного домика.

Просмотрите аннотации к статьям, обложки журналов и примите решение, какие журналы вы готовы сразу отдать отцу, так как вам они точно не понадобятся, какие номера могут пригодиться вам обоим, поэтому вы их сначала просмотрите, а какие номера не нужны ни вам, ни отцу.

Запишите порядковые номера журналов в правом столбце в соответствии со своим решением.

На выполнение задания отводится 5 минут.

Решение	Порядковые номера журналов
Журналы можно отдать отцу сразу	
Журналы надо посмотреть самому \ самой, прежде чем отдавать их отцу	
Журналы не нужны	

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
<p><u>Стр. 2-7.</u> Декоративные экраны для отопительных батарей: как совместить потребность в комфортной температуре в комнате и желание жить в стильном и</p>	<p><u>Стр. 12.</u> Заборчик на стене. Декоративная композиция на стене может оказаться элементом интерьера.</p>

красивом интерьере.

Стр. 18-19. Строим и ремонтируем: ремонт лестницы. Скрипящие ступени можно заставить замолчать, а следы их износа легко устранимы.

Стр. 24-25. Профессиональное караоке для дома. Какие акустические системы выбрать, как правильно рассчитать мощность звукового оборудования и как его разместить в помещении.

Стр. 18-19. Помещение можно сделать более функциональным, если разделить его на отдельные зоны. Можно расширить жилую площадь дома за счет чердачного помещения. Но чтобы все получилось, нужно уметь ставить перегородки.

Стр. 34-35 Тумба для обуви. Делаем тумбу, чтобы обувь не мешалась под ногами в прихожей. Но конструкция ее такова, что можно использовать ее и в качестве прикроватной в спальне.



3.



4.

Стр. 8-9. Форма штор и внешний вид окна в больших помещениях зависит от оформления верхней каймы штор. В статье приводятся основные способы пришивания каймы.

Стр. 14-16. Печь заодно с камином, или как выбрать очаг по душе. Выбор печи/камина – это серьезная ответственность, ведь они должны греть и быть эстетичными одновременно. Что необходимо знать, если решено поставить в доме печь?

Стр. 32. Аксессуары всегда добавляют помещению самобытности. Давайте сделаем зеркало в ванной комнате в виде спасательного круга. Не сомневайтесь, это просто.

Стр. 6-9. Крыша – важнейший элемент конструкции дома, которая не только защищает его от воздействий внешней среды, но и определяет весь облик здания. Конструкция крыши и выбор кровельного материала – то, с чем мы вам поможем определиться. Научим и как монтировать кровлю.

Стр. 18-19. Домашняя библиотека с рабочим местом и как обустроить ее в прихожей. Монтируем секции с помощью мебельных стяжек и регулируемых резьбовых упоров.

Стр. 26-27. Сшить из лоскутов красивые наволочку, скатерть, одеяло можно только вручную. Исходными могут быть любые геометрические фигуры: шестиугольники, прямоугольники, ромбы. Их, начиная с середины, пришивают друг к другу.

 <p>5.</p>	 <p>6.</p>
<p><u>Стр. 2-5.</u> В отличие от жилых помещений, ванной комнате уделяют гораздо меньше внимания, поскольку заглядывают туда реже. Но почему бы не сделать ее еще одним местом отдыха. Как? В номере несколько вариантов интерьеров ванной комнаты. Надеемся, вы найдете свой собственный.</p> <p><u>Стр. 10-12.</u> Как сделать разделочную доску или набор настоящего повара? Опытные мастера считают, что отходов твердой древесины вообще не должно быть, но уж если остались... Покажем на конкретном примере, как сделать наборную доску из маленьких чурбачков.</p> <p><u>Стр. 25-27.</u> Ваза с подсветкой на светодиодах. Для работы нужна бутылка простейшей формы, стеклянные стержни, светодиоды «Пиранья» и отрезок сосновой доски.</p>	<p><u>Стр. 6-7.</u> Многие угловые квартиры имеют два окна в смежных стенах. Дополнительный свет – это всегда хорошо, но появляются ограничения в размещении мебели, да и холодом от окна тянет. Мы расскажем, как же устранить эти недостатки, убрав одно из окон.</p> <p><u>Стр.12-14.</u> Отделка стен деревом – отличный элемент дизайна. Ель создает атмосферу тепла и уюта. Нестроганные сосновые доски – очень модная деталь. Древесина махагони придает помещению особую элегантность. Мы расскажем, как же применять древесину в интерьере квартиры или дома.</p> <p><u>Стр.32.</u> Как подобрать заготовки и изготовить удобное и прочное кресло для релаксации, которое появилось много лет назад в Северной Америке и позднее трансформировалось в recliner</p>

Инструмент проверки

Решение	Номера		
Журналы можно отдать отцу сразу	№3	№4	
Журналы надо посмотреть самому \ самой, прежде чем отдавать их отцу	№1	№2	№6
Журналы не нужны	№5		

За каждый правильно размещенный номер

1 балл

За соблюдение нормы времени (5 мин.)

1 балл

Максимальный балл

7 баллов

Задание 3

Систематизация информации, уровень I

Рассмотрите диаграмму, описывающую причины высокого уровня преступности среди молодежи. Расставьте причины в порядке уменьшения их упоминания опрошенными.

Запишите порядковый номер причины в бланк.

Номер по порядку	Причины высокого уровня преступности среди молодежи
	отсутствие гаджетов
	жилищные условия
	слабая дисциплина в учебном заведении
	наркозависимость
	безработные родители
	плохие отношения со сверстниками
	много работающие родители
	семейное воспитание
	отсутствие образования
	скука
	низкий уровень жизни

Причины высокого уровня преступности среди молодежи



Ключ

Систематизация информации, уровень 1

Номер по порядку	Причины высокого уровня преступности среди молодежи
10	отсутствие гаджетов
11	жилищные условия
2	слабая дисциплина в учебном заведении
6	наркозависимость
5	безработные родители
3	плохие отношения со сверстниками
7	много работающие родители
1	семейное воспитание
9	отсутствие образования
8	скука
4	низкий уровень жизни

За каждый верно присвоенный номер	1 балл
Максимальный балл	11 баллов

11 баллов	обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I
9-10 баллов	обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I
0-8 баллов	обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I

Задание 4

Вы приехали к пожилому родственнику в отдаленный поселок. Он встретил вас со словами «Вот и не знаю, что теперь делать». Оставив включенным паяльник, он повредил до неузнаваемости свой паспорт и свидетельство о регистрации автомобиля. Вы успокоили родственника, сказав, что сейчас выясните на портале Госуслуги, какие действия нужно предпринять.

Бегло просмотрите карту портала.

Запишите последовательно номера ссылок, по которым нужно переходить, чтобы найти информацию о нужных услугах.

На выполнение задания отводится 3 минуты.

Паспорт	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Свидетельство о регистрации транспортного средства	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

Карта портала Госуслуги.ру

1. Безопасность и правопорядок

Судебные задолженности, оформление оружия, охранная деятельность

Судебная задолженность

Электронные услуги

1.1. Предоставление информации о наличии исполнительного производства

1.1.1. Предоставление информации о наличии исполнительного производства из банка данных

1.1.2. Предоставление информации о ходе исполнительного производства

1.1.3. Предоставление информации о ходе исполнительного производства из банка данных

1.2. Лицензия на приобретение охотничьего гладкоствольного или пневматического оружия, а также патронов к нему

Электронные услуги

1.2.1. Переоформление лицензии на приобретение спортивного или охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, охотничьего пневматического оружия и спортивного пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж и патронов к нему

1.2.2. Получение лицензии на приобретение охотничьего гладкоствольного длинноствольного оружия и патронов к нему

1.2.3. Получение лицензии на приобретение пневматического оружия и спортивного пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж и патронов к нему

1.3. Разрешение на хранение и ношение оружия

Электронные услуги

1.3.1. Переоформление гражданину Российской Федерации разрешения на хранение и ношение охотничьего пневматического, огнестрельного оружия либо оружия ограниченного поражения и патронов к нему

1.3.2. Получение разрешения на хранение и ношение охотничьего пневматического, огнестрельного оружия либо оружия ограниченного поражения и патронов к нему

1.3.3. Продление разрешения на хранение и ношение охотничьего пневматического, огнестрельного оружия либо оружия ограниченного поражения и патронов к нему

2. Паспорта, регистрации, визы

2.1. Паспорт гражданина РФ

Электронные услуги

2.1.1. Замена паспорта РФ в связи с достижением возраста 20 или 45 лет

2.1.2. Замена паспорта РФ в связи с изменением внешности

- 2.1.3. Замена паспорта РФ в связи с изменением пола
- 2.1.4. Замена паспорта РФ в связи с непригодностью к использованию
- 2.1.5. Замена паспорта РФ в связи с обнаружением неточности или ошибочности записей
- 2.1.6. Замена паспорта РФ в случае изменения фамилии, имени, отчества, сведений о дате и месте рождения
- 2.1.7. Получение паспорта гражданина РФ в связи с хищением или утратой паспорта

Неэлектронные услуги

- 2.1.8. Получение паспорта гражданина Российской Федерации в случае достижения 14-летнего возраста
- 2.1.9. Получение паспорта гражданина Российской Федерации в случае приобретения гражданства Российской Федерации
- 2.1.10. Оформление и выдача удостоверений личности моряка членам экипажей морских судов, судов смешанного (река-море) плавания и судов рыбопромыслового флота

3. Регистрация граждан

- 3.1. Постоянная или временная регистрация, а также снятие с регистрационного учета

Электронные услуги

- 3.1.1. Регистрация гражданина по месту жительства
- 3.1.2. Регистрация гражданина по месту пребывания
- 3.1.3. Снятие гражданина с регистрационного учета по месту жительства
- 3.1.4. Снятие гражданина с регистрационного учета по месту пребывания
- 3.2. Регистрация смерти
 - 3.2.1. Государственная регистрация смерти
 - 3.2.2. Государственная регистрация смерти лица, необоснованно репрессированного и впоследствии реабилитированного
 - 3.2.3. Государственная регистрация смерти по решению суда

4. Транспорт и вождение

Автомобильный, водный и воздушный транспорт

- 4.1. Штрафы ГИБДД

- 4.1.1. Воспользуйтесь онлайн-оплатой и настройте получение уведомлений о штрафах

- 4.2. Водительское удостоверение

Экзамен, выдача и замена водительского удостоверения

Электронные услуги

4.2.1. Замена водительского удостоверения при изменении содержащихся в водительском удостоверении персональных данных его владельца либо в случае если водительское удостоверение пришло в негодность для дальнейшего использования вследствие износа, повреждения или других причин и сведения, указанные в нем (либо в его части), невозможно определить визуально либо в случае его утраты (хищения)

4.2.2. Замена водительского удостоверения при истечении срока его действия либо при подтверждении наличия у водителя транспортного средства изменений в состоянии здоровья, в том числе ранее не выявлявшихся медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортным средством

4.2.3. Получение водительского удостоверения после прохождения профессионального обучения на право управления транспортными средствами

4.2.4. Получение международного водительского удостоверения

4.2.5. Получение российского национального водительского удостоверения после обмена иностранного национального водительского удостоверения

4.3 Регистрация транспортного средства

4.3.1. Постановка на учет и выдача документов

4.3.2. Регистрация автотранспортных средств на ограниченный срок

4.3.3. Восстановление регистрации автотранспортного средства

4.3.4. Регистрация автотранспортных средств на ограниченный срок

4.3.5. Изменение регистрационных данных

4.3.6. Получение СТС, ПТС или регистрационных знаков взамен утраченных или непригодных для использования

4.3.7. Изменение данных собственника транспортного средства

4.3.8. Изменение данных транспортного средства (замена кузова, двигателя, шасси)

4.3.9. Снятие с учета

4.3.10. Снятие с регистрационного учета автотранспортного средства в связи с утилизацией

4.3.11. Снятие с регистрационного учета автотранспортного средства в связи с вывозом за пределы Российской Федерации на постоянное пребывание

5. Льготы на проезд в общественном транспорте

5.1. Узнайте, какие льготы на проезд в общественном транспорте предоставляются в вашем регионе, оформите выплату или проездной документ.

5.1.1. Льготы малоимущим гражданам

5.1.2. Льготы пенсионерам

5.1.3. Льготы студентам и школьникам

Инструмент проверки

Паспорт:

2

 →

2.1

 →

2.1.4

Свидетельство о регистрации транспортного средства

4

 →

4.3

 →

4.3.3

Подсчет баллов:

За каждую верно заполненную ячейку*	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
Соблюдение нормы времени (при наличии хотя бы одного верного ответа)	1 балл
<i>Максимальный балл</i>	<i>7 баллов</i>

Задание 5

Внимательно рассмотрите инфографику «Быть матерью в России-2017».

Ответьте на вопросы.

1. Какова доля опрошенных, считающих, что 2017 г. – хорошее время, чтобы рожать детей?

2. На сколько процентов в 2017 году в сравнении с 2008 годом увеличилась доля россиян, считающих, что положение матерей в России за последние два-три года не изменилось?

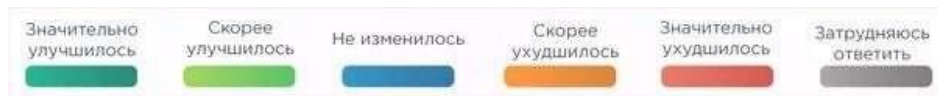
3. В населенных пунктах какого типа больше всего семей с несовершеннолетними детьми считают, что их материальное положение улучшилось после рождения ребенка?

Источник к заданию

БЫТЬ МАТЕРЬЮ В РОССИИ-2017



На Ваш взгляд, как изменилось материальное положение вашей семьи после рождения ребенка?
(Закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть несовершеннолетние дети)



Инструмент

провер

ки1.

42%.

2. На 3%.

3. Города-миллионники.

Подсчет баллов

За каждый верный ответ	1 балл
Максимальный балл	3 балла

Задание 6

Вы проходите практику и вскоре вам предстоит провести консультацию для родителей на тему «Значение обучающих игр в развитии детей дошкольного возраста». Воспитатель предупредила вас о том, что родители очень активны и просят не только «рассказывать в общем», но и давать конкретные материалы для работы с детьми.

Бегло просмотрите содержание журнала.

Запишите номера страниц, на которые вы обратите внимание родителей во время консультации.

На выполнение задания отводится 2 минуты.



С. 1



С. 16



С. 22

Театр для детей

Новогодние театрализованные представления для детей 1

Социально-коммуникативное развитие

Развитие социального интеллекта старших дошкольников средствами физической культуры 4

И. Сушкова, О. Лошкарева

Играем с детьми 10

Старшая группа

А. Карелина

Речевое развитие

«В гостях у Василисы Премудрой» 12

Физкультурно-логопедический досуг для старших дошкольников

Т. Смирнова, Л. Панова

Художественно-эстетическое развитие

Нетрадиционные техники лепки с детьми при создании двумерного изображения . . . 16

Н. Микляева

Год театра в России

Детский театр – это прививка добра 22

Г. Глушкова

Проект «Театр и мы» 29

Ю. Пуртова

«Цирк» 32

Занятие для детей 6–8 лет

М. Терешкина, Е. Санчес Сальседо

Физическое развитие

Энциклопедия физической культуры ребенка. Физические качества. Гибкость 35

А. Щербак

«Зимние забавы» 40

Физкультурно-речевой досуг в логопедической группе

И. Куликова, Е. Ватагина, В. Власенко

Актуальный разговор

Сложные ситуации в вопросах и ответах 45

А. Бучкова

Коррекционная работа

Дифференциация коррекционно-логопедической работы 53

Дошкольники с ЗПР

О. Пашнинова, С. Серебренникова, А. Лушова

Методическая картотека

Универсальный дидактический игровой набор 61

Ю. Рязанцева

Предметно-пространственная среда

«Солнышко» 66

Многофункциональное дидактическое пособие

Н. Боровкова

Профессия – педагог

Видеолекция в педагогическом вузе: новый метод обучения 68

Н. Миронова

Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры дошкольников 74

О. Солнцева, С. Езопова

Научный поиск

Психологические условия становления и развития волевой сферы 82

И. Довольнова

Указатель статей, опубликованных в журнале «Дошкольное воспитание» в 2019 году 91



С. 40



С. 45



С. 66

Задание 7

Особенности развития словаря детей

Прочитайте текст, **заполните таблицу**.

Возраст	Качественный состав словаря	Количественный состав словаря
Ранний возраст		
Младший дошкольный возраст		
Старший дошкольный возраст		

Особенности развития детского словаря

В развитии словаря детей дошкольного возраста выделяют две стороны: количественный рост словарного запаса и его качественное развитие, т.е. овладение значениями слов.

Дошкольный возраст - период быстрого обогащения словаря. Его рост находится в зависимости от условий жизни и воспитания, поэтому в литературе данные о количестве слов дошкольников одного и того же возраста очень разнятся между собой. Первые осмысленные слова появляются у детей к концу первого года жизни. В современной отечественной методике нормой считается 10-12 слов к году. Развитие понимания речи в значительной мере опережает активный словарь. После полутора лет обогащение активного словаря происходит быстрыми темпами, и к концу второго года жизни он составляет 300-400 слов, а к трем годам может достигать 1500 слов. Огромный скачок в развитии словаря происходит не только и не столько за счет заимствования слов из речи взрослых, сколько за счет овладения способами образования слов. Качественное развитие словаря осуществляется за счет слов, обозначающих предметы ближайшего окружения (существительные), действия с ними (глаголы), а также отдельные их признаки (прилагательные). В последующие годы количество употребляемых слов также быстро возрастает, однако темпы этого прироста несколько замедляются. Третий год жизни - период наибольшего увеличения активного словарного запаса. К 4 годам количество слов доходит до 1900, в 5 лет - до 2000-2500, а в 6-7 лет до 3500-4000 слов.

Н.Х. Швачкин обратил внимание на следующие особенности понимания значений слов младшими дошкольниками: прежде всего в восприятии дошкольника каждый предмет должен обладать свойственным ему названием. Поэтому ребенок ищет в значении слова буквальное отражение предмета или явления, к которым относится слово, т.е. усваивает функциональное значение слова. Малыш ищет непосредственную связь между звучанием и значением слова, «бунтует» против немотивированного

сочетания звуков в слове. Этим объясняется потребность дошкольника видоизменять звуковую форму слов: вместо сухарики - «кусарики», вместо милиционер - «улицонер». Ребенок как бы в самом звуке ищет значение слова.

Переносные и понятийные значения слов усваиваются детьми старшего дошкольного возраста. Понятие, обозначенное словом, будучи обобщенным образом действительности, растет, ширится, углубляется по мере развития ребенка, по мере того как расширяется и становится разнообразнее сфера его деятельности, увеличивается круг людей и предметов, с которыми он вступает в общение.

Инструмент проверки

Возраст	Качественный состав словаря	Количественный состав словаря
Ранний возраст	(преобладают) существительные, глаголы и прилагательные / слова, обозначающие предметы (ближайшего окружения), действия с ними и их признаки	10-1500 слов
Младший дошкольный возраст	слова в своем функциональном \ буквальном значении	1500-1900 слов
Старший дошкольный возраст	(включается) переносное значение слов, и обобщенные понятия / понятийное значение слов	2000-4000 слов

Задание 8

Прочитайте статью психолога О. Жуковой.

Запишите вывод, который делает автор об оптимальном возрасте ребенка для его первого знакомства с дошкольным учреждением.

Запишите аргументы, с помощью которых автор обосновывает этот вывод.

Вывод: оптимальный возраст для первого знакомства ребенка с дошкольным учреждением -

Обоснование:

Подходящий возраст: имеет ли смысл отдавать ребенка в ясли?

Многие родители задумываются над вопросом: в каком возрасте лучше отдавать ребенка в детский сад. «Опытные» бабушки часто советуют, как можно раньше отдать ребенка в сад. Пожалуйста, постарайтесь не слушать настойчивых советов опытных бабушек, которые всегда готовы объяснить нам, что «чем раньше, тем лучше - быстрее привыкнет!» Потому что это неправда. Годовалый карапуз, конечно, может «привыкнуть» к тому, что любимую мамочку почему-то заменили на чужую, не слишком ласковую тетеньку. Привыкнуть - это значит смириться и молча страдать, реагируя на стресс

«всего лишь» частыми простудами и другими болезнями, плохим настроением, снижением интереса к окружающему миру. Такое пассивное сопротивление - далеко не пустяк, оно очень негативно отражается на дальнейшем эмоциональном, интеллектуальном и физическом развитии малыша.

Сегодня в большинство яслей принимают детишек лишь с полутора лет. Но и это - чрезвычайно рано! Полтора года - возраст, когда только-только начинает ослабевать так называемая сепарационная тревога. Попросту говоря, малыш еще слишком сильно привязан к матери и очень болезненно реагирует на ее отсутствие, а равным образом и на появление чужих людей, особенно если они пытаются подойти к нему слишком близко. Интерес к другим детям просыпается в малышах только к трем годам. При этом сначала они тянутся к товарищам постарше себя, потом начинают интересоваться теми, кто помладше, и только в последнюю очередь обращают внимание на своих сверстников. Итак, ясли в полтора года могут быть оправданы только самой крайней необходимостью.

Двухлетнему ребенку к яслям привыкнуть немножко проще. Общее правило остается тем же - рано! К двум годам малыш может быть действительно очень общительным, и если садик (прежде всего воспитатели!) будет хорош, возможно, ребенку там понравится. Во всяком случае, вы можете попробовать отвести ребенка в ясли, если уже убедились в том, что он не испытывает страха перед другими детьми и взрослыми, обладает необходимыми навыками самообслуживания (умеет пользоваться горшком, может самостоятельно есть), без особых страданий переживает ваше отсутствие. При этом вы обязательно должны наблюдать за поведением, настроением малыша, состоянием его здоровья. Если вы увидите, что ваш двухлетка трудно адаптируется к яслям, - ни в коем случае не настаивайте, не упорствуйте в своем намерении приучить его к «учреждению» прямо сейчас. Некоторые мамы отдают двухлетних малышей в ясли не потому, что очень нужно выходить на работу, а из «педагогических» соображений: мол, в группе ребенка приучат быть самостоятельным, он будет быстрее развиваться и т. д. Да, общаясь целый день с чужими тетями и будучи лишь одним из пятнадцати-двадцати таких же карапузов, ваш ребенок, наверное, научится держать ложку и натягивать штанишки быстрее, чем его «домашние» сверстники. Но так ли это важно само по себе? Дома он тоже учится самостоятельности. И возрастные особенности двухлетнего ребенка, и качество наших яслей, в общем-то, приводят к такому выводу: подождите, не торопитесь! Доказано, что воспитанники яслей нередко впоследствии отличаются меньшей инициативностью в принятии решений, поскольку активность и эмоциональность во многом закладываются именно в первые годы жизни.

Повторим еще раз: допустимым возрастом, чтобы отдать ребенка в дошкольное учреждение большинство психологов сегодня считают три года. Но оптимальный возраст - это четыре года. Действительно, к трем годам ребенок уже не боится оставаться какое-то время без мамы, начинает интересоваться общением с другими детьми, обладает навыками самообслуживания. То есть разовые посещения дошкольного учреждения для него уже не травматичны. Но по-настоящему получать удовольствие от игры со сверстниками он будет лишь ближе к четырем годам. Идеальный вариант - постепенно, без спешки и предъявления жестких требований начинать знакомить ребенка с детским садом в три - три с половиной года. Сначала ходить с ним на прогулки вместе с детсадовской группой, потом оставлять его в садике на половину дня. Если довольно быстро обнаружится, что ребенок не против проводить время в новой обстановке, можно перейти к обычному посещению детского сада. Если же особых восторгов малыш не выражает - нет ничего страшного в том, что до четырех лет он будет посещать садик по "щадящему" режиму. Не стоит беспокоиться из-за того, что он в чем-то отстанет от своих сверстников. Главное, чтобы после трех лет он не оставался в замкнутом домашнем пространстве, один на один с мамой или бабушкой, а постепенно расширял границы знакомого мира.

Инструмент проверки:

Вывод: 3-3,5 года.

Обоснование (элементы обоснования могут быть выстроены в ином порядке):

(1) Ребенка следует отдавать в дошкольное учреждение с четырех лет \ после четырех лет не отдавать ребенка в дошкольное учреждение опасно \ вредно для его развития.

(2) Ребенку нужно время, чтобы привыкнуть \ адаптироваться к детскому саду \ посещению детского сада \ группы.

(3) Значит, первое знакомство с детским садом должно произойти раньше 4 лет,...

(4) но не раньше того времени, когда он будет готов к (разовым, недолгим) посещениям дошкольного учреждения \ детского сада

вариант: когда он (4а) перестанет бояться оставаться (какое-то время) без мамы, (4б) начнет интересоваться общением \ будет готов общаться \ общается с другими детьми, (4в) получит навыки навыки самообслуживания.

(5) а эта готовность \ эти признаки характерны для ребенка 3 лет.

Задание 9

Изучите источник. Внимательно просмотрите видеофрагмент [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5918350689653716609&from=tabbar&parent-reqid=1588449129474122-256069836980092469700125-prestable-app-host-sas-web-yp-220&text=проведение+гимнастики+пробуждения+с+корректирующей+гимнастикой](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5918350689653716609&from=tabbar&parent-reqid=1588449129474122-256069836980092469700125-prestable-app-host-sas-web-yp-220&text=проведение+гимнастики+пробуждения+с+корректирующей+гимнастикой;); <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/korrigiruyushhaya-gimnastika-v-detskom-sadu.html> проведения гимнастики после сна.

Письменно дайте оценку действиям воспитателя по заданным в бланке критериям. Если по какому-либо критерию вы даете отрицательную оценку, объясните причину в графе «комментарии».

Критерий	Оценка, +\-	Комментарии
Пробуждение детей выполнено в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Упражнения лежа выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Упражнения сидя выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Упражнения на прикроватном коврике выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Упражнения на дорожке здоровья выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Активный блок гимнастики выполнен в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Дыхательная гимнастика выполнена в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна		
Комплекс упражнений и время, отведенное на гимнастику, соответствует возрасту детей		

Источник

Методические рекомендации проведения гимнастики после сна в соответствии со стандартами Worldskills Russia

Цели, задачи и приёмы

Гимнастика после сна - это комплекс упражнений, которые обеспечивают нерезкий переход от спокойствия к бодрствованию.

Целями проведения таких занятий является:

- подъём мышечного тонуса;
- улучшение настроения;
- профилактика простудных заболеваний;
- укрепление дыхательного аппарата;
- предотвращение развития проблем с осанкой, плоскостопия;
- воспитание привычки разминать тело после пробуждения.

Для реализации поставленных целей, каждый день педагог подбирает упражнения для решения таких задач, как:

- приведение в тонус нервной системы (то есть предотвращение раздражительности, тревожности, которые могут возникнуть после пробуждения);
- улучшение работы основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, а также стабилизация защитных функций организма);
- создание позитивной атмосферы в группе.

Всё это возможно при грамотном сочетании приёмов проведения гимнастики после сна.

1. Сюжетность пробуждения. Этот приём особенно важен для малышей первой и второй младших групп. Суть методики в том, что все упражнения проводятся в рамках общей фабулы. Например, к нам в гости пришла медведица и просит о помощи: её сынок Мишка никак не может проснуться, а ему нужно идти в подмогу к маме для сбора малины на зиму - надо показать своим примером, как быстро восстановить организм после сна. Кроме этого, выполнять те или иные действия ребятам будет интереснее под рифмовки и короткие присказки. Детей более старшего возраста можно пробудить посредством рифмованных строк, если есть необходимость, то подойти к ребенку, и осторожно погладив его вдоль тела (сверху вниз), вызвать у него желание потянуться. Помочь убрать одеяло.
2. Музыкальность. Тихая, расслабляющая музыка, включённая чуть громче, чем перед сном, помогает восстановлению малышей любого возраста.
3. Упражнения лёжа. Эти комплексы помогают постепенно восстановить тонус мышц и перейти к более активным действиям. Опять-таки, для малышей этому блоку упражнений уделяется больше внимания, так как чем младше детки, тем сложнее им адаптироваться к активной деятельности после сна. Нельзя использовать упражнения, где детям необходимо поднимать обе вытянутые ноги, не рекомендуется делать перекаты с одного бока на другой.
4. Упражнения сидя. Нельзя использовать упражнения, где детям необходимо опираться на ладони рук.

5. **Корректирующий блок гимнастики.** В него входят упражнения на прикроватном коврик из комплекта Орта (коврик должен состоять из двух элементов: мягкой «травки» и жесткой «травки»). Ребенок должен поочередно обеими ногами сначала потоптаться на мягком коврике, а затем на жестком. Упражнение повторить 2-3 раза. Затем необходимо перейти на дорожку здоровья, которая может состоять из нескольких комплексов (на усмотрение воспитателя). По дорожке здоровья дети проходят 2 круга, одновременно обе ноги должны стоять на одинаковых элементах дорожки (на элементах ребенок должен немного задержаться и немного потоптать ножками), нельзя перешагивать через элементы, при необходимости воспитатель поддерживает детей и следит за правильностью прохождения по корректирующим элементам дорожки.
6. **Активный блок гимнастики.** В комплекс включены махи руками, ногами, повороты туловища, приседания, и т.д. Для ребят старших групп задания такие комплексы играют очень важную роль в выработке правильной осанки.
7. **Дыхательная гимнастика.** Для детей средней и подготовительной групп это чуть ли не самый важный этап работы, так как, кроме задачи общего укрепления организма и дыхательной системы в частности, упражнения помогают выработать правильное звукопроизнесение, что очень актуально для малышей, полноценно овладевающих речью или тех, у кого есть проблемы с речевым аппаратом.

Правила проведения бодрящей гимнастики

Чтобы подготовить малышей к периоду бодрствования во второй половине дня, стоит выполнять ряд рекомендаций, выработанных опытом педагогов:

1. Температура воздуха в спальне не должна быть ниже +16/+18 градусов.
2. Гимнастику после пробуждения стоит делать под музыку.
3. Выбирать комплекс упражнений нужно с учётом возраста детей. Оптимальным соотношением для детей 3-5 лет будет комбинация 2-3 упражнений в кровати, 1-3 на полу или на коврике и 2-3 дыхательных. Для детей 5-7 лет 4-5 упражнений в кровати, 4-5 на полу и на коврике и 3-4 дыхательных.
4. Упражнения можно выполнять как в кругу, так и в парах.
5. Для тех карапузов, которые просыпаются раньше, неплохо было бы подготовить 1-2 комплекса упражнений, например, «ленивого» вида.
6. Из одежды на детках должны быть трусы и майка. Если речь идёт о холодном времени года, то пижама.
7. Отсутствие принуждения. Если маленькое солнышко отказывается работать вместе со всеми, то ругать его категорически нельзя. Нужно только выяснить, что стало поводом для такого поведения.
8. В процессе выполнения упражнений расслабление должно быть более длительным по сравнению с напряжением.
9. Инструкции по выполнению следует повторять большее или меньшее количество раз в зависимости от эмоционального состояния малышей.

10. На выполнение гимнастики в целом уходит 4-5 минут в младшей группе, 5-7 минут в средней группе и 7-10 минут в старших группах.

Инструмент проверки

Критерий	Оценка, +/-	Комментарии
Пробуждение детей выполнено в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	+	
Упражнения лёжа выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	+	
Упражнения сидя выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	+	
Упражнения на прикроватном коврик выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	-	Упражнения на прикроватном коврик не проводились (1)
Упражнения на дорожке здоровья выполнены в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	-	Дорожка здоровья была использована только один раз (2). Воспитатель не следил за правильностью прохождения по корректирующим элементам дорожки (3)
Активный блок гимнастики выполнен в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	+	
Дыхательная гимнастика выполнена в соответствии с общими правилами проведения гимнастики после сна	-	Дыхательная гимнастика не проводилась
Комплекс упражнений и время, отведенное на гимнастику, соответствует возрасту детей	+	

Задание 10

Прочитайте описание ситуации. Внимательно изучите рекомендации. Ознакомьтесь с ассортиментом товаров в магазинах.

Спланируйте ресурсы для реализации замысла родителей. Заполните таблицу.

Бланк

Наименование (укажите полное наименование в соответствии с прайс-листом)	Количество, шт.
Черпаха (включая соседей)	

Наименование (укажите полное наименование в соответствии с прайс-листом)	Количество, шт.
Растения	
Оборудование и приспособления	

Описание ситуации

Вы работаете в детском саду. На родительском собрании родители ваших воспитанников рассказали, что мечта многих детей – завести живую черепаху (о том, какую именно, мнения воспитанников расходятся). Администрация детского сада готова разрешить наличие аквариума в холле 1 этажа, но уведомила о том, что средств нет.

Один из родителей сообщил, что у его родственников есть ненужный старый 100-литровый аквариум, который хранился у него на даче. Длина аквариума 50 см, ширина – 40 см, высота – 50 см. Он без крышки (пригодилась в хозяйстве) и оборудования, зато на тумбе и герметичный, без сколов и трещин.

Необходимые средства родители решили собрать сами. Правда, обустройством террариумов и аквариумов никто никогда не занимался... Нужную информацию нашли в интернете и спланировали работы. Родители, стараясь как можно быстрее воплотить в жизнь мечту ребят, словно дети увлеченно выбирали будущего питомца и оборудование в интернете. В результате вы получили длинный список. Пересчитав средства, пришлось умерять пыл, и постараться удовлетворить как можно больше запросов... Родители были так активны, что и воспитатели других групп включились в обсуждение аквариума. В результате вас пригласила для разговора заведующая детским садом, которая поблагодарила вас и родителей воспитанников за идею и будущую работу и просила, во-первых, выбрать самую яркую и неприхотливую черепаху, во-вторых, не использовать мощное освещение, так как сильно возрастут затраты на электроэнергию, и, наконец, проследить, чтобы дети научились самостоятельно обслуживать аквариум.

Спланировать ресурсы поручили вам, сказав, что особо экономить не надо, деньги есть, но если что-то можно не покупать, лучше не покупать. Действовать решили строго по рекомендациям.

Расчет размеров аквариума для черепах

Примерные стандарты аквариумов:

для маленькой (3-10 см) - 30-50 л

для средней (10-16 см) - 50-80 л

для большой (16-25 см) - 80-150 л

для двух больших от 130-170 л

Соседи черепах по акватеррариуму

Маленькие черепашки обычно не опасны для различного вида рыбок, а вот взрослые зачастую воспринимают мелкую рыбу как пищу, так что поголовье рыбок будет постепенно сокращаться. Неагрессивных черепах (всех, кроме триониксов, матаматы, каймановых, грифовых) можно поселять вместе с крупными или агрессивными рыбами: американские цихлиды, крупные барбусы, кои, карпы, сомы. Лучше всего делать это в больших прудах или бассейнах. Даже если водная черепаха предпочитает растительный корм или не ест рыбу, ничто не мешает ей пообгрызть плавники у плавающих рядом соседей.

Маленькие водные черепашки не трогают аквариумные растения, однако с возрастом начинают проявлять к ним большой интерес. Поэтому высаживать их в водоем к черепахам не стоит. При оформлении акватеррариума лучше применять коряги, камни и искусственные растения. Однако, некоторые виды черепах (например, каспийские) обладают довольно спокойным нравом и не проявляют большого интереса к растениям.

Лучшая компания для неагрессивных черепах - другие неагрессивные черепахи такого же размера и вида. Однако, возможно содержание красноухой черепахи с болотной, каспийской, географической и т.д., но невозможно с триониксами, каймановыми, грифовыми. При этом животных должны пройти по отдельности карантин, ничем не болеть и быть неагрессивными к соседям, а также у них должны быть примерно одинаковые условия содержания (температура, ультрафиолета, pH воды).

К экзотическим и редким видам черепах лучше не подселять вообще никаких животных, включая черепах других видов, так как они могут являться носителями опасных заболеваний или паразитов.

Не стоит держать черепах с лягушками, жабами, тритонами, саламандрами, моллюсками, улитками, ящерицами, змеями и крокодилами. Часть из них может быть съедена, а часть - стать причиной гибели черепах.

Декорирование аквариумов для черепах

При декорировании аквариума с черепахами следует помнить несколько правил:

Декорации должны быть прочными, чтобы черепаха не могла их разломать и раскусить, поэтому изделия из стекла и пенопласта не подойдут.

Декорации должны быть достаточно крупными, чтобы черепаха их не проглотила, поэтому нельзя класть в аквариум различные мелкие предметы из пластика. Также следует с осторожностью использовать специальные пластиковые растения для аквариумов – черепахи нередко откусывают от них кусочки.

Подбирайте такие украшения, чтобы черепаха не могла в них застрять и утонуть.

У черепахи должен быть свободный доступ к суше и достаточно место для плавания.

Не забывайте, что черепахи – очень активные животные и весь тщательно наведенный порядок в аквариуме превратится в хаос за считанные минуты.

Фон для аквариумов

Чтобы декоративный террариум принял законченный вид, заднюю стенку, а то и боковые, необходимо затянуть фоном. В простейшем случае это черная или цветная бумага нейтральных тонов (серая, голубая, зеленая или коричневая). Можно использовать цветные фоны с нанесенным на них рисунком, только мотив рисунка должен соответствовать истине (теме террариума и среде обитания животного).

Множество видов фоновых пленок можно купить в аквариумных или террариумных отделах зоомагазинов.

Озеленение аквариума

Озеленение в аквариумах не является обязательным, тем более что черепахи могут съесть растения или поломать, вырвать.

Искусственные растения позволяют достаточно успешно декорировать аквариумы для рептилий при невозможности использования в них живые растения. Искусственные растения нужно выбирать качественные из плотного пластика, чтобы черепахи не откусывали кусочки от декораций.

Живые водные растения в первую очередь должны быть неядовиты для водной черепахи. Выбор растений зависит от биотопа и микроклимата в местах обитания животного и технических возможностей. Конечно же, высаживаемые в аквариуме водные растения должны быть съедобными для черепах. Часто сажают в аквариум анубиасы и эхинодорусы (а черешки их видимо съедобны), а лучше сажать криптокарины, кринумы, японские кубышки, мелкие почвопокровники, апоногетоны, мелкие стрелолисты.

Ракушки, крупные камни, украшения и коряги

Коряги станут отличным украшением в аквариуме. Рекомендуется использовать мертвые ветки и корни деревьев с твердой древесиной: ясеня, ивы, ольхи, клена или бука. Можно купить мангровые коряги для аквариумов в зоомагазине. Нельзя использовать гнилые или покрытые плесенью коряги, а также из загрязненных мест и водоемов.

Перед тем, как поместить корягу в аквариум ее следует очистить и обработать:

- Тщательно промыть в обычной теплой воде.
- Поместить корягу в емкость, придавив ее камнем, и наполнить соленой водой (пачка грубой соли), затем корягу надо кипятить не менее часа. Или каждую из частей коряги обливают кипящим соевым раствором и оставляют на 15-20 минут.
- Затем в течение недели корягу держат в пресной проточной воде – для этого отлично подходит бачок унитаза.
- После этого корягу можно поместить в аквариум.
- Если коряга красит воду в аквариуме в красный цвет, то в фильтр можно положить таблетку активированного угля.

Камни и ракушки для аквариума или террариума надо выбирать исходя из размера головы черепахи. Размер «украшений» должен превышать размер головы черепахи примерно в 2 раза, чтобы черепаха не могла их съесть. Также они не должны иметь острых углов. И ракушки и камни надо предварительно промыть в теплой проточной воде.

Украшения для аквариумов также подойдут для черепах. Желательно, чтобы у таких украшений было место, куда черепаха может вылезти позагорать, и внутри которых она не сможет застрять.

Грунт в аквариуме

Грунт не является необходимым для большинства водных черепах, но триониксам, каймановым, грифовым черепахам он необходим, так как в природе черепахи в него зарываются. Любой купленный или собранный грунт надо промыть несколько раз под горячей водой перед тем, как положить в аквариум.

Для некоторых видов черепах, например, большеголовых, в воду кладут засушенные дубовые листья. Благодаря им черепахи становятся более спокойными и здоровыми.

Есть несколько важных параметров, по которым надо выбирать грунт:

Жесткость - важный аспект при выборе грунта. Некоторые камни сделают воду намного жестче, что приведет к тому, что стекло аквариума и панцирь черепахи покроются нежелательным беловатым налетом. Нежесткий грунт обычно белый или светло-серый, если потереть его в руке он не должен оставлять после себя светлую пыль. Перед проверкой грунта промойте и просушите его, а потом проверьте на наличие пыли.

Размер также очень важен. Водные черепахи иногда заглатывают грунт вместе с едой, поэтому размер камней должен быть больше 1-1,5 см. Проглоченные камни препятствуют прохождению пищи и образуется запор.

Токсичность и окрашивание. Цветной грунт вреден для здоровья рептилий, так как со временем выделяет в воду массу вредных веществ и токсинов.

Форма грунта. Камни должны быть гладкими, чтобы черепаха не поранила себя и не разбила аквариум, если вдруг будет перерывать дно.

Песок. Песок довольно сложен в использовании: с ним тяжело поддерживать частоту, так как он постоянно забивает фильтр. Система фильтрации должна быть хорошо продумана. Должно быть создано донное течение, проходящее по всей площади дна и уносящее отходы жизнедеятельности к заборной трубке внешнего фильтра. Кроме того песок сложно сифонится, он засасывается вместе с грязью, а потом придется его как-то промывать и помещать обратно в аквариум.

Голландский красный 1,5-2 мм



200 руб/кг

Грунт белый 1,5-2,5 мм



60 руб/кг

голубой окатанный 4-8мм



80 руб/кг

Очистка воды и аквариумов

Для того чтобы вода в аквариуме была чистой и не имела неприятного запаха необходимо установить хороший фильтр, действующий на объем воды в 2-3 раза превышающий реальный объем воды в аквариуме, а также кормить водную черепаху в отсаднике, чтобы остатки корма не загрязняли воду.

Губка во внутреннем фильтре меняется 1-2 раза в неделю, а вода в аквариуме меняется по мере загрязнения. Однако, если загрязнение незначительно, то подойдет частичная смена воды раз в месяц.



Желательно также сифонить грунт с помощью ручного или электрического сифона. Аквариумные стекла от зеленого налета можно чистить специальным аквариумным скребком с лезвием.



Для дополнительной очистки воды также подойдут кондиционеры для воды и средства по борьбе с зелеными водорослями:



Сильно пахнет вода в аквариуме



Если у вас сильно пахнет вода в аквариуме, то скорее всего дело в слаборботающем или неработающем фильтре, либо вы кормите черепах в аквариуме, а они не все съедают. Кормите черепах в отсаднике, проверьте фильтр, и проверьте воду на наличие скорлупы яиц. Когда самки кладут в воду жировые яйца, они сами же их съедают, из-за чего сильно портится вода.

Очень быстро пачкается вода в аквариуме


Возможно ваш фильтр не справляется с загрязненностью воды в аквариуме. Фильтр должен быть рассчитан на объем, превышающих объем аквариума в 2-3 раза. Попробуйте чистить фильтр не раз в неделю, а чаще. Если у вас нет фильтра - купите и поставьте его.

Чтобы вода еще меньше загрязнялась черепах можно кормить в отдельной емкости, а потом пересаживать обратно в акватеррариум.


Растения из числа выбранных воспитанниками, имеющиеся в зоомагазинах города

Наименование и цена за кустик	Высота	Условия произрастания	Изображение
Волиснерия спиральная, 40 руб.	40-100 см	Яркий свет, богатый грунт, подмена воды, t = 18-28 °С	
Гетерантера сомнительная 215 руб.	до 40 см	Умеренный свет, гумус (плодородный грунт), уровень воды до 20 см, t = 15-22 °С	
Криптокорина-крошка 120 руб.	3-8 см	Яркий свет, мелководье, t = 20-27° С	
Мох ручьевой, 150 руб.	около 30 см	Естественный свет, чистая мягкая вода, t = 14-22 °С	
Элодея Нутталля 75 руб.	30-60 см	Очень яркий свет, не требовательна к воде и грунту, t = 14-22 °С	
Эхинодорус крупноцветковый 375 руб.	80-200 см	Очень яркий свет, большой аквариум, гумус, t = 18-28°С	

Черепашки из числа выбранных воспитанниками, имеющиеся в зоомагазинах города

Наименование и цена черепахи, за особь	Размер взрослой черепахи	Основные принадлежности для оптимального содержания \ t° воды	Особенности	Изображение
Черепашка красноухая, 350 руб.	15-30 см	Система фильтрации воды, водонагреватель, плот для принятия «солнечных ванн», греющая лампа \ 24-30°С	Большую часть времени проводят в воде, любят подолгу греться, общительные, всеядные, важно создать животным условия, максимально приближенные к естественным	

Наименование и цена черепахи, за особь	Размер взрослой черепахи	Основные принадлежности для оптимального содержания \ t° воды	Особенности	Изображение
Черепаша желтоухая, 500 руб.	15-30 см	Система фильтрации воды, водонагреватель, плот для принятия «солнечных ванн», греющая лампа \ 24-30°C	Большую часть времени проводят в воде, любят подолгу греться, общительные, всеядные	
Географическая черепаха, 750 руб.	14-27 см	Система фильтрации воды, водонагреватель, плот для принятия «солнечных ванн», \ 24-30°C	Молодые черепахи - животворящие, взрослые – всеядные, красивый внешний вид, неприхотливые, быстро адаптируются к новым условиям содержания	
Черепаша среднеазиатская сухопутная, 1500 руб.	20-30 см	Стеклоанный, деревянный, пластиковый террариум 150x50 см, греющая лампа / 26-33°C	Растительные, охотно пьют воду, неприхотливые, неповоротливые, медлительные, в начале лета впадают в спячку	
Европейская болотная черепаха, 500 руб.	20-35 см	Акватеррариум 120–150 л с берегом, греющая лампа / 20-23°C	В зависимости от особи: могут быть дружелюбными, но могут иногда быть агрессивными и пытаться укусить, всеядные, легко приучаются и привыкают брать корм с палочки, через каждые 15 минут всплывают подышать	
Трионикс китайский, 500 руб.	20-25 см	Аквариум объемом от 150 л с крышкой, система фильтрации, островок с песком, греющая лампа / 20-26°C	Животворящие, довольно агрессивные, мощные челюсти, при укусе могут быть серьезные травматические последствия, очень подвижны, быстро бегают, плавают, ныряют, часто убегают	

Наименование и цена черепахи, за особь	Размер взрослой черепахи	Основные принадлежности для оптимального содержания \ t° воды	Особенности	Изображение
Мускусная черепаха, 1600 руб.	20-25 см	Аквариум объемом 90 л, берег с пологим трапом, система фильтрации, греющая лампа / 20-26°С	Животная, характер спокойный, если потревожить, из двух пар мускусных желез выделяется ужасно пахнущая желтоватая жидкость, самцы очень агрессивны и активно кусаются, могут соседствовать с различными видами неагрессивных рыб	

Общая краткая информация про ультрафиолетовые лампы

Ультрафиолетовая лампа для рептилий - это специальная лампа, которая позволяет усваиваться кальцию в организме черепах, а также стимулирует их активность. Купить такую лампу можно в зоомагазине или заказать с доставкой по почте через Интернет. Стоимость ультрафиолетовых ламп от 800 рублей и выше (в среднем 1500-2500 руб.). Эта лампа необходима для правильного содержания черепахи дома, без нее черепаха будет менее активна, хуже есть, болеть, у нее будет размягчение и искривление панциря и переломы костей лап.

Из всех выпускаемых на данный момент УФ ламп лучшими и доступными являются лампы от фирмы Arcadia с 10-14% UVB. Лучше использовать лампы с отражателем, тогда они более эффективны. Лампы с 2-5% UVB (2.0, 5.0) дают мало ультрафиолета и почти бесполезны.

Лампа должна быть включена примерно 12 часов в день с утра до вечера и одновременно с лампой нагрева. Для водных черепах УФ лампа располагается над берегом, а для сухопутных обычно по всей длине террариума (трубка). Примерная высота до дна террариума 20-25 см. Менять лампу на новую надо примерно 1 раз в год.

Ультрафиолетовые лампы с излучением UVB помогают усваиваться кальцию, который черепахи получают в составе еды или в дополнение к ней. Он необходим для укрепления и роста костей и панциря, без него у черепах развивается рахит: кости и панцирь становятся мягкими и ломкими, из-за чего у черепах часто бывают переломы конечностей, а также сильно искривляется панцирь. Особенно необходим кальций и ультрафиолет молодым и беременным черепахам.

В природе сухопутные травоядные черепахи почти не получают витамин D3 из пищи, а он необходим для усвоения кальция (мел, известняк, мелкие кости), поэтому он вырабатывается в организме сухопутных травоядных черепах благодаря излучению солнца, которое дает ультрафиолет разных спектров. Давать сухопутным черепахам витамин D3 в составе подкормок бесполезно – он не усваивается. А вот у хищных водных черепах витамин D3 поступает из внутренностей съеденных ими животных, поэтому они могут усваивать витамин D3 из пищи без ультрафиолета, но все равно его применение желательно для них.

Ультрафиолет спектра А, который также содержится в УФ лампах для рептилий помогает рептилиям лучше видеть пищу и друг друга, оказывает большое влияние на поведение. Однако только металлоалогенные лампы могут излучать UVA с интенсивностью, близкой к естественной солнечной.

Ультрафиолетовая лампа для рептилий должна быть включена весь световой день (10-12 часов). На ночь лампу надо отключать. В природе большинство видов черепах ведут утреннюю и вечернюю активность, при этом прячась и отдыхая в середине дня и ночью, когда интенсивность природного ультрафиолета не столь высока. Однако большинство УФ ламп для рептилий намного слабее солнца,

поэтому только работая целый световой день такие лампы могут дать черепахам необходимое им излучение. При использовании более интенсивных УФ ламп (14% UVB с отражателем и более) надо, чтобы у черепах обязательно была возможность уйти в тень, либо ограничивать время пребывания черепахи под УФ лампой через таймер в зависимости от вида черепахи и ее региона обитания.

Не подходят черепахам:

- синие лампы для обогрева, лечения;
- ультрафиолетовые лампы для денег;
- кварцевые лампы;
- любые медицинские лампы;
- лампы для рыб, растений;
- лампы для амфибий, со спектром меньше 5% UVB;
- лампы, где процент UVB не указан, т.е. обычные люминисцентные трубчатые лампы, типа Cameleon;
- лампы для сушки ногтей.

Черепахам подходят лампы, имеющие в своем спектре около 30% UVA и 10-14% UVB. Это должно быть написано на упаковке лампы. Если не написано, то такую лампу лучше не покупать или уточнить о ней на форуме (до покупки). На данный момент лучшими лампами для рептилий считаются лампы T5 от фирм Arcadia, JBL, ZooMed, но для них необходимы специальные плафоны с пускателями.

Фирма	Название	UVB	Форма	Высота до лампы	Зона Фергюссона
Arcadia	D3+ Dragon Lamp	14%	T5	35-40 см	зона 3-4
<u>Срок службы ламп</u> 1-3 года	D3+ Desert Lamp	12%	T5, T8	не более 50 см	зона 3-4
<u>Рейтинг</u> 	D3 Forest Lamp	6%	T5, T8	не более 15 см для T8 25-30 см для T5	зона 1-2
 1500 руб.	D3 Basking Lamp 80Вт, 100Вт, 160Вт	нагрев + UV	E27	не менее 30 см	зона 3-4
	Reptile Compact Lamp (выпуск прекращен)	7%	E27	не более 30 см	зона 1-2
	Desert Compact Lamp (выпуск прекращен)	10%	E27	не более 30 см	зона 3 с отражателем
JBL					
<u>Срок службы ламп</u> 1 год	SOLAR REPTIL SUN ULTRA	12%	T5		зона 3-4
<u>Рейтинг</u> 	SOLAR REPTIL SUN	8%	T8	максимум 30 см	зона 1-2
 1300 руб.	ReptilDesert UV Light		E27	от 5 до 8 см	
	UV-Spot plus (80Вт, 100Вт, 160Вт)	нагрев + UV	E27		
	ReptilDesert L-U-W Light alu (35Вт, 50Вт, 70Вт)	нагрев + UV	E27	не менее 30 см	
Sparkzoo					
	Reptispa	10%	T8	до 30 см	зона 3 с отражателем
Lucky Reptile					

Фирма	Название	UVB	Форма	Высота до лампы	Зона Фергюссона
<u>Срок службы лампы</u> 1 год (не проверено)	Bright Sun UV Desert	нагрев + UV	T27	от 30 см	
<u>Рейтинг</u> 	Bright Sun FLOOD Desert	нагрев + UV	T27	от 30 см	
 1200 руб.	Bright Sun ULTRA Desert	нагрев + UV	T27	от 30 см	
	Bright Sun UV Jungle	нагрев + UV	T27	от 30 см	зона 1-2
	UV Sun	6%	T5	до 30 см	зона 1-2
Sylvania					
<u>Срок службы лампы</u> 0,5-1 год (не проверено)	Reptistar	10%	T8	максимум 30 см	зона 3 с отражателем
<u>Рейтинг</u> 	Reptistar	5%	T8	максимум 30 см	зона 1-2
 1200 руб.					
ЕхoTerra					
<u>Срок службы лампы</u> 3-6 месяцев	Reptile UVB200 Linear bulb	12%	T8	до 30 см	зона 3
<u>Рейтинг</u> 	Reptile UVB200	12%	E27	до 30 см	зона 3
 900 руб.	Reptile UVB150 Linear bulb	10%	T8	до 15 см	зона 3 с отражателем
	Reptile UVB150	10%	E27	до 15 см	зона 3 с отражателем
	Reptile UVB100 Linear bulb	5%	T8	до 15 см	зона 1-2
	Reptile UVB100	5%	E27	до 15 см	зона 1-2
	Turtle UVB Bulb	5%	E27	до 15 см	зона 1-2
	SolarGlo	нагрев + UV	E27	от 30 см	зона 3-4?
	Sunray	нагрев + UV	E27	от 30 см	зона 3-4?
	Repti Glo 10.0	10%	T8	до 30 см	зона 3 с отражателем
	Repti Glo 5.0	5%	T8	до 15 см	зона 1-2
Hobby					
<u>Срок службы лампы</u> 1 год	Desert	8%	T8	25-30 см	зона 1-2
<u>Рейтинг</u> 	Reptile-light	8%	E27	25-30 см	зона 1-2

Фирма	Название	UVB	Форма	Высота до лампы	Зона Фергюссона
 1300 руб.	Sun Lux	нагрев + UV	E27	от 30 см	зона 3-4
Namiba Terra					
<u>Срок службы лампы</u> 1 год	Replux® UV-Plus D3 Desert	10%	E27	20-30 см	зона 3 с отражателем
<u>Рейтинг</u> 	Replux® UV-Plus D3	6%	E27	20-30 см	зона 1-2
 1500 руб.	UV-Replux® Replux® Halogen UV D3 Desert Replux® UV HEAT D3 Spot Replux® Halogen UV D3 Jungle	5% нагрев + UV	T8 E27	20-30 см 50-60 см	зона 1-2
Repti Zoo					
<u>Срок службы лампы</u> 6-7 месяцев	Desert	10%	T8	до 30 см	зона 3 с отражателем
<u>Рейтинг</u> 	Desert	10%	E27	до 30 см	зона 3 с отражателем
 1600 руб.	Tropical Desert Super Sun UV	5% 5% нагрев + UV	T8 E27 E27	до 30 см до 30 см от 30 см	зона 1-2 зона 1-2 зона 3-4 с отражателем
Sera					
<u>Срок службы лампы</u> 9 месяцев	Reptil desert compact	10%	E27	до 30 см	зона 3 с отражателем
<u>Рейтинг</u> 	Reptil rainforest compact	5%	E27	до 30 см	зона 1-2
 1500 руб.	Reptil sun heat	нагрев + UV	E27	от 30 см	зона 3-4 с отражателем
ZooMed					
<u>Срок службы лампы</u> 1 год	T5 HO ReptiSun® 10.0 UVB	10%	T5	45-91 см	зона 3-4
<u>Рейтинг</u> 	ReptiSun® 10.0 Mini Compact Fluorescent ReptiSun® 10.0 Compact Fluorescent	10%	E27	12-17 см / 20-30 см	зона 3

Фирма	Название	UVB	Форма	Высота до лампы	Зона Фергюссона
 1400 руб.	T8 ReptiSun® 10.0 UVB	10%	T8	25-45 см	зона 3 с отражателем
	ReptiSun® 5.0 UVB T5 HO	5%	T5	30-60 см	зона 1-2
	ReptiSun® 5.0 Mini Compact Fluorescent ReptiSun® 5.0 Compact Fluorescent	5%	E27	12-17 см / 15-25 см	зона 1-2
	T8 ReptiSun® 5.0 UVB Fluorescent Bulb	5%	T8	17-30 см	зона 1-2
	PowerSun® UV	нагрев + UV	E27	30-60 см	зона 3-4
	PowerSun® H.I.D. Metal Halide UVB Lamp	нагрев + UV	E27		зона 3-4
Simple Zoo Bulk					
<u>Срок службы ламп</u> 1 год	Simple Zoo Bulk 12.0	12%	T8	до 30 см	зона 3-4
<u>Рейтинг</u> 	Simple Zoo Bulk 10.0	10%	T8	до 30 см	зона 3 с отражателем
 1400 руб.	Simple Zoo Bulk 5.0	5%	T8	до 30 см	зона 1-2
	Simple Zoo Bulk Compact 12.0	12%	E27	до 30 см	зона 3-4
	Simple Zoo Bulk Compact 10.0	10%	E27	до 30 см	зона 3
	Simple Zoo Bulk Compact 5.0	5%	E27	до 30 см	зона 1-2

Лампы греющие

Черепашки - холоднокровные животные, а значит, все процессы в их организмах зависят от температуры окружающей среды. Чтобы поддерживать температуру на необходимом уровне в одном углу террариума необходимо установить греющую лампу для черепах (это будет «теплый угол»). Обычно греющую лампу располагают на расстоянии примерно 20-30 см от панциря черепах. Температура под лампой должна быть примерно 30-32°C. Если температура выше указанной, то надо поставить лампу меньшей мощности (меньше Ватт), если ниже - большей мощности. Если ночью температура в квартире по ночам падает ниже 20°C, то рекомендуется установить инфракрасные или керамические лампы, которые не дают яркого света (или не дают света вообще), но прогревают воздух.

Мощность нагревательной лампы обычно выбирается 40-60 Вт, включать ее надо на весь световой день (8-10 часов) с утра до вечера. На ночь лампу надо отключать, так как черепахи ведут дневной образ жизни и ночью спят.

Черепашки очень любят греться и загорать под лампой. Поэтому лампу надо укреплять для водных черепах над берегом, а для сухопутных черепах в углу, противоположном расположению укрытия (домика) черепахи. Это важно для получения градиента температур. Тогда в теплой зоне под лампой температура будет 30-33°C, а в противоположном углу (в «холодном углу») - 25-27°C. Таким образом черепаха сможет сама выбирать себе нужную температуру.

Лампа бывает встроенной в крышку террариума или аквариума, либо ее можно прицепить на специальной прищепке-плафоне к краю аквариума.

Типы греющих ламп

	<p>Лампа накаливания - обычная лампа, которая продается в хозяйственных магазинах, для маленьких и средних размеров террариумов (аквариумов) приобретают лампы на 40-60 Вт, для больших – 75 Вт и более. Такие лампы стоят довольно дешево и поэтому используются чаще всего для обогрева черепахи днем. 205 руб.</p>
	<p>Зеркальная (направленная) лампа - часть поверхности этой лампы имеет зеркальное покрытие, что позволяет получить направленное распределение света, другими словами эта лампочка греет строго в одной точке и не рассеивает тепло, как обычная лампа накаливания. Поэтому зеркальная лампа для черепах должна быть меньшей мощности, чем лампа накаливания (обычно от 20 Вт). 87 руб.</p>
	<p>Инфракрасная лампа - специальная террариумная лампа, которая используется в основном для ночного обогрева, когда температура в комнате падает ниже 20°C. Такие лампы дают мало света (красный свет), но хорошо греют. 250 руб.</p>
	<p>Керамическая лампа - эта лампа также предназначена для ночного обогрева, греет достаточно сильно и не дает видимого света. Такая лампа удобна тем, что не может взорваться при попадании на нее воды. Керамическую лампу удобно использовать в аквариумах или террариумах лесного типа с повышенной влажностью. 520 руб.</p>
	<p>Газоразрядные ртутные лампы для черепах имеют видимый свет и довольно сильно греют, кроме того служат дольше обычных ламп накаливания. Ртутная саморегулирующаяся дроссельная лампа содержит как высокий процент ультрафиолета UVB, так и обеспечивает хороший обогрев. Такие лампы служат дольше, чем просто ультрафиолетовые - до 18 месяцев или дольше. 335 руб.</p>
	<p>Галогенная лампа - лампа накаливания, в баллон которой добавлен буферный газ: пары галогенов (брома или иода). Буферный газ повышает срок службы лампы до 2000-4000 часов и позволяет повысить температуру спирали. При этом рабочая температура спирали составляет примерно 3000 К. Эффективная светоотдача большинства массово производимых галогенных ламп на 2012 год составляет от 15 до 22 лм/Вт. 440 руб.</p>

Кроме греющей лампы, в террариуме обязательно должна быть ультрафиолетовая лампа для рептилий.

Обычные (люминесцентные, энергосберегающие, светодиодные, синие) лампы черепахам не дают ничего, кроме света, который и так будет давать лампа накаливания, поэтому специально покупать и устанавливать их не нужно.

Несколько советов по освещению террариума:

1) В террариуме должны быть различные температурные и световые зоны, чтобы питомец мог выбирать оптимальную для него температуру и уровень освещённости.

2) Необходимо предоставлять различные световые спектры вкупе с тепловым излучением, так как впитывание ультрафиолета и синтез витамина D3 происходит только у прогретых рептилий.

3) Очень важно делать освещение сверху, как в дикой природе, так как помимо того, что боковые лучи могут раздражать глаза и нервировать животное, они не будут улавливаться третьим глазом, который активно участвует в процессе приёма света рептилией.

4) Устанавливайте лампы на высоту рекомендованную производителем. Температуру под греющими лампами замеряйте на уровне спины вашего питомца а не на уровне пола, так как там она на несколько градусов выше чем на уровне земли. Особенно это замечание актуально для владельцев черепах.

5) Зона прогрева и освещённости должна охватывать питомца целиком, так как точечное облучение отдельных частей тела может привести к ожогам. Дело в том, что рептилия не прогревается полностью и лежит под лампой очень долго, в то время как отдельные точки уже чересчур перегрелись.










6) Фотопериод очень важен для всех организмов. Устанавливайте определённое время включения и выключения света. И старайтесь не сбивать ритмы дня и ночи. Если обогрев требуется в тёмное время суток, то пользуйтесь греющими элементами, не излучающими свет (инфракрасные излучатели, греющие маты или шнуры).

Аквариумный фильтр

Для того чтобы вода в аквариуме черепахи была чистой и не пахла - используется внутренний или внешний аквариумный фильтр. Строение фильтра может быть любым, но он должен быть удобным для чистки, хорошо крепиться к стенкам аквариума, хорошо очищать воду. Обычно фильтр берут на объем, в 2-3 раза превышающий реальный объем черепашьего аквариума (самого аквариума, а не воды), так как черепахи много едят и много испражняются, и фильтры, которые рассчитаны на реальный объем аквариума, не справляются.

Рекомендуется для аквариумов до 100 л использовать внутренний фильтр, а для большего объема - внешний. Внутренний фильтр надо чистить примерно раз в неделю (доставать и промывать под проточной водой из под крана), а внешние фильтры чистятся гораздо реже (зависит от объема фильтра и кормите ли вы черепаху внутри аквариума). Фильтры промывают без мыла, порошка и прочей химии.

Виды фильтров

Внутренний фильтр	Внешний фильтр	Внутренний декорированный фильтр
 <p>Прайм Внутренний фильтр для аквариумов объемом 100 -150 л. 798 л/ч 1850 руб.</p>	 <p>Внешний аквариумный фильтр Воу FEF-230А 800 л/ч, для аквариумов до 250 л 3890 руб.</p>	 <p>Скала-остров для террариума с черепахами с функцией фильтра Ferplast Dover 3, 350 л/ч, 22*12,5*14 см, 5 000 руб.</p>
 <p>AQUAEL ASAP 300 - Внутренний фильтр для аквариумов объёмом до 100 л. 300 л/ч 945 руб.</p>	 <p>AQUAEL MAXI KANI 500 - внешний фильтр для аквариумов от 350 до 500 литров 9 850 руб.</p>	 <p>Tetra ReptoDecoFilter 300 - фильтр для акватеррариума в виде декорации-скалы объёмом от 20 до 200 литров 4 589 руб.</p>
 <p>AQUAEL ASAP 700 - Внутренний фильтр для аквариумов объёмом 100-250 л 680 л/ч 1550 руб.</p>	 <p>Внешний аквариумный фильтр SunSun HW-603 для малых аквариумов объёмом 50-150 л 1954 руб.</p>	 <p>Скала-остров для террариума с черепахами с функцией фильтра Ferplast Dover 7, 350 л/ч, 35*20*19,5 см 8 940 руб.</p>

Внутренний фильтр представляет собой пластиковый контейнер с перфорированными боковыми стенками или щелями для впуска воды. Внутри содержится фильтрующий материал, обычно это один или несколько картриджей с губками. В верхней части фильтра располагается электрический насос (помпа) для прокачки воды. Помпа может быть снабжена диффузором, что позволяет использовать это устройство и для аэрации. Все это приспособление погружают в воду и прикрепляют изнутри к боковой стенке аквариума.

Иногда вместо или вместе с губкой помещают уголь или другие натуральные фильтрующие элементы.

Внутренний фильтр можно размещать не только вертикально, но и горизонтально или под углом, что удобно в аквариумах-черепашатниках, где высота воды относительно невысока.

Если фильтр не справляется с очисткой воды - замените его на фильтр, рассчитанный на больший объем или начните кормить черепаху в отдельной емкости.

Большинство внешних механических фильтров, используемых аквариумистами, относятся к так называемым канистровым фильтрам. В них фильтрация осуществляется в отдельном объеме, напоминающем бачок или канистру и вынесенном за пределы аквариума. Насос – неотъемлемый элемент таких фильтров – обычно встроен в верхнюю крышку корпуса. Внутри корпуса располагаются 2-4 отсека, заполненные различными фильтрующими материалами, служащими для грубой и тонкой очистки прокачиваемой через фильтр воды. Соединение фильтра с аквариумом осуществляется с помощью пластиковых труб.

Также в продаже встречаются декорированные фильтры - Tetratex DecoFilter, то есть когда фильтр замаскирован под скалу-водопад. Они подходят для аквариумов объемом от 20 до 200 л, обеспечивают проток воды 300 л/ч и потребляют 3,5 Вт.

Большинство владельцев красноухих черепах рекомендуют использовать фильтр Fluval 403, ЕНЕИМ. Внешний фильтр более мощный, но и более габаритный. Его лучше брать, если черепах много, либо они очень крупные. Для нескольких небольших черепах используются внутренние фильтры, которые продаются во многих зоомагазинах.

Для очистки грунта можно использовать Tetratex GC, который поможет заменить воду и удалить грязь.

Островок или берег для водной черепахи

Большинство водных черепах, в том числе красноухие и болотные черепахи нуждаются в небольшом обогреваемом участке абсолютно сухой суши. Черепахи дышат атмосферным воздухом, а также нуждаются в отдыхе, без островка животное может утонуть. Также, наличие суши позволит предотвратить некоторые заболевания панциря. Над островком должна располагаться ультрафиолетовая лампа и лампа накаливания.

Размер островка должен быть как 3-4 размера черепахи в длину и ширину или 2 размера суммы размеров всех черепах аквариума.

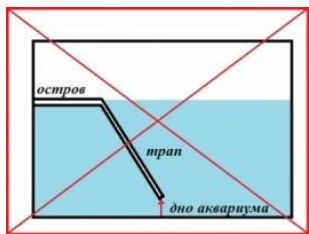
Некоторые виды черепах предпочитают подводные убежища, если получится такое сделать с использованием острова, то черепахе это понравится. Убежище на суше водным черепахам не нужно.

Островок для водной черепахи должен быть:

Доступным для черепахи – чтобы черепаха могла с легкостью забираться на сушу;

Шершавым – и остров и трап к нему, не должны быть гладкими, иначе черепаха будет скользить;

Прочным – суша должна выдерживать вес черепахи, должна быть устойчивой, чтобы не придавить животное;



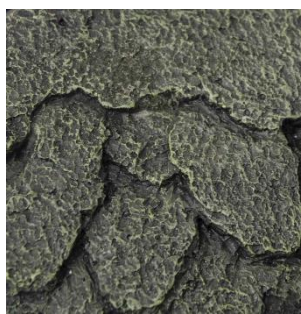
Абсолютно сухим – на него не должна заливаться вода, т.е. остров должен быть выше уровня воды - только так черепаха может обсохнуть и погреться;

Располагаться не выше, чем 20 см от верха аквариума, чтобы можно было установить лампы, и черепаха не могла сбежать из аквариума;

Обогреваемым – над островком обязательно должна быть греющая лампа и ультрафиолетовая лампа (т.к. вода практически не пропускает уф лучи), температура на островке должна быть выше температуры воды, около 30-31°C;

Из прочных и нетоксичных материалов – категорически не подойдут островки из пенопласта, или обклеенные мелкой галькой, которые черепаха может проглотить; нельзя, чтобы на островке были полосы силиконового герметика, черепаха может его съесть;

Трап от острова не должен располагаться близко ко дну, иначе черепаха может застрять между дном аквариума и трапом, и утонуть.



Островок для земноводных обитателей террариума LUCKY REPTILE, 18x13x3см
1640 руб.







Плотик для черепах, Laguna, 150x105x30 мм
876 руб.



Мостик для черепахи №1 с травой, 200*100*65 мм
554 руб.

Растения искусственные для аквариума

			
Растение красное	Растение круглолистное	Растение зеленое	Растение экзотика
Пластик № 1 50 см – 223 руб. № 2 70 см – 319 руб.	Пластик № 1 20 см – 481 руб. № 2 30 см – 524 руб.	Пластик № 1 15 см. – 120 руб. № 2 30 см – 210 руб. № 3 45 см – 315 руб.	Шелк № 1 13 см – 391 руб. № 2 18 см – 642 руб.

Инструмент проверки

Запланирована закупка трионикса китайского или мускусной черепахи	<i>проверка прекращена</i>
Черепаха	
Черепаха желтоухая / красноухая	1 балл
Растения	
Запланирована покупка искусственных растений	1 балл
Покупка живых растений не запланирована	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>2 балла</i>
Оборудование	
За каждый запланированный вид оборудования фильтр / внешний/ внутренний островок суши греющая лампа ультрафиолетовая лампа	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>4 балла</i>

своем составе имеет высокое

содержание марганца, то получается чугун со структурой цементита. Этот чугун получил название белого. Белый чугун является основным сырьем в производстве стали. В связи с этим он получил название передельного чугуна.

Если чугун имеет структуру перлит + ледебурит или ледебурит + цементит, то такой чугун называется половинчатым.

Если переплавляется железная руда с низким содержанием марганца, но с высоким содержанием кремния, то выплавляемый в доменных печах чугун будет иметь структуру феррит + перлит. Такие чугуны получили название литейных *серых* чугунов.

Весь углерод в белых чугунах находится в связанном состоянии в виде цементита. В зависимости от содержания углерода белые чугуны делят на эвтектический, доэвтектический и заэвтектический.

Эвтектический чугун - это чугун с содержанием углерода 4.3% имеет структуру ледебурита.

Доэвтектический чугун - это чугун с содержанием углерода от 2.14 до 4.3% имеет структуру перлит + вторичный цементит + ледебурит.

Заэвтектический чугун - это белый чугун с содержанием углерода от 4.3 до 6.67 % имеет структуру цементит первичный + ледебурит.

Образование структур белых чугунов, в которых углерод находится в связанном состоянии в виде цементита, характеризуется по диаграмме состояния сплавов системы железо - цементит (Fe-Fe₃C).

Половинчатый чугун идет на производство ковкого чугуна, а литейный серый чугун - на переработку в высокопрочный, антифрикционный чугун и производство отливок для машиностроения и станкостроения.

Инструмент проверки

Вид чугуна	Структура чугуна	Применение чугуна
белый чугун / передельный чугун	цементит	на переработку в сталь
половинчатый чугун	перлит + ледебурит или ледебурит+ цементит	на производство ковкого чугуна
литейный серый чугун	феррит + перлит	на переработку в высокопрочный, антифрикционный чугун

Задание 10

Прочитайте описание ситуации. Ознакомьтесь с информацией о ценах на услуги, которую подобрал ваш друг.

Заполните бланк электронной заявки.

Фамилия Имя Отчество

Адрес

Телефон для связи

+7 XXX XXX XX XX

№ п\п	Виды работ	Единицы измерения	Количество	Стоимость работы, руб.
Итого				

Описание ситуации

Вы с другом (подругой) сняли однокомнатную квартиру в старом доме по адресу ул. Краснодонская, 35-2. Искали, что подешевле, и цена порадовала. Не насторожила даже «говорящая» фамилия хозяйки – Безводная Мария Ивановна...

Сразу после заселения выяснилось, что подтекает бачок унитаза и починить его невозможно, так как запасные части к нему уже не изготавливают. Правда, удалось перехватить не совсем «убитый» бачок у делающих ремонт соседей... Подводка для полотенцесушителя в ванной комнате есть, сам он тоже имеется – лежит себе под ванной... Проточный водонагреватель очень старый и часто выходит из строя, так что приходится мыться холодной водой. Кроме того, при оплате коммунальных услуг за первый месяц проживания вы увидели, что оплата горячей и холодной воды производится не по счетчикам, а по нормативу. В управляющей компании вам сообщили, что ваши счетчики нуждаются в поверке, и только после этого оплата воды будет производиться по счетчику.

Вы вскладчину приобрели новый водонагреватель с баком на 100 литров, а ваши родители, обеспокоенные низким качеством водопроводной воды, купили вам фильтр тонкой очистки, который также необходимо установить.

Вы созвонились с хозяйкой и договорились, что произведенные работы пойдут в счет оплаты аренды. При этом она согласилась на сумму, не превышающую 5 000 рублей, и просила оформить документы на ее имя.

Ваш друг погрузился в интернет и нашел сайт фирмы, осуществляющей сантехнические услуги по ценам ниже, чем остальные компании. Фирма работает как на основе заявок, сделанных клиентами, так и на основе дефектной ведомости, которую готовит их специалист после выезда на квартиру. Плата за выезд и первичную диагностику составляет 500 рублей. Она взимается в том случае, если электронная заявка заполнена без указания точного

наименования услуг и их стоимости. Конечно, вы решили эти деньги сэкономить.
В интернете вы нашли сайт фирмы, осуществляющей требуемые сантехнические услуги.

Информация с сайта компании

ПОВЕРКА СЧЕТЧИКА ВОДЫ

В стоимость входит: выезд метролога, все районы, проверка на дому без снятия счетчика

Поверка одного счетчика	550 руб.
Поверка двух счетчиков	1100 руб.
Поверка четырех счетчиков	2200 руб.

ЗАМЕНА СЧЕТЧИКОВ НА ВОДУ В САМАРЕ

В стоимость замены счетчика воды входит: счетчик воды, пломбировка и оформление

Замена одного счетчика воды	1700 руб. от 1500 Акция! (пломбировка и оформление гарантии)
Замена двух счетчиков воды	3200 руб. от 2900 Акция! (пломбировка и оформление гарантии)
Замена четырех счетчиков воды	5300 руб. от 4800 Акция! (пломбировка и оформление гарантии)

Прайс-лист на услуги (извлечение)

Установка (замена), ремонт унитаза

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Демонтаж унитаза	250	шт.
Установка унитаза	1500	шт.
Демонтаж бачка	200	шт.
Установка бачка	500	шт.

Установка (подключение) полотенцесушителя

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Демонтаж полотенцесушителя	300	шт.
Монтаж полотенцесушителя без изменения схемы подключения	800	шт.
Монтаж полотенцесушителя с изменением схемы подключения	1500	шт.

Установка (подключение) фильтра Гейзер/Аквафор

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Монтаж фильтра тонкой очистки под мойку (питьевая вода)	800	шт.

Установка (подключение) водонагревателя (бойлера)

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Установка водонагревателя проточного	1200	шт.
Установка водонагревателя накопительного (30-50-80-100 литров)	1500	шт.

Инструмент проверки

Фамилия Имя Отчество

Безводная Мария Ивановна

Адрес

(г. Самара,) Краснодонская, 35-2

Телефон для связи

+7 XXX XXX XX XX

№ п/п	Виды работ	Единицы измерения	Количество	Стоимость работы, руб.
1	Демонтаж бачка	шт.	1	200
2	Установка бачка	шт.	1	500
3	Монтаж полотенцесушителя	шт.	1	800
4	Установка водонагревателя накопительного	шт.	1	1500
5	Монтаж фильтра тонкой очистки	шт.	1	800
6	Поверка счетчиков (горячей и холодной воды)	шт.	2	1100
6.	<i>Поверка счетчика горячей воды</i>	<i>шт.</i>	<i>1</i>	<i>550</i>
7.	<i>Поверка счетчика холодной воды</i>	<i>шт.</i>	<i>1</i>	<i>550</i>
Итого				4900

Работы могут быть приведены в произвольном порядке.

Верно заполненной считается строка, информация в которой верна по содержанию, представлена в соответствующей ячейке в соответствующем формате.

Подсчет баллов

Верно указаны фамилия, имя, отчество и адрес заказчика	2 балла
<i>Реквизиты заказчика не заполнены / заполнены частично</i>	<i>проверка прекращена</i>
За каждый верно указанный вид работ	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
За полностью и верно заполненные данные (единицы измерения, количество, стоимость) по каждому виду работ	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
Отсутствуют ненужные виды работ	2 балла
Итоговая сумма затрат не превышает 5000	1 балл
<i>Максимальный балл</i>	<i>17 баллов</i>

Задание 11

Деятельность обучающегося соответствует требованиям	14-17 баллов
Выполнены отдельные операции	10-13 баллов
Деятельность обучающегося не соответствует требованиям	0-9 баллов

Прочитайте описание ситуации. Изучите описание категорий посылок.
Заполните бланк.

ПОСЫЛКА

ф. 7-п

Стандартная
 Нестандартная
 Обыкновенная
 С уведомлением
 С объявленной ценностью
 С описанием

Тяжеловесная
 Тяжеловесная крупногабаритная
 Наложением платежей

(Оттиски КТШ
ОПС места приема)

От кого _____

Адрес _____

Вес _____

Плата _____

(подпись оператора)

«МСПЦ»

(сумма объявленной ценности)

(сумма наложенного платежа)

Кому _____

Адрес _____

РОССИЯ

Описание ситуации

Вы учитесь в Тольятти и в качестве волонтера помогаете милой пожилой женщине – Шариной Нине Ивановне, проживающей по адресу Проезд 9 января, 3 (индекс 445007). Недавно у вашей подопечной гостила старшая сестра Шарина Анна Ивановна, приехавшая из Башкирии. Пожилые дамы наговорились от души, нагулялись, в том числе по магазинам, где гостыя закупила множество подарков троюродным внукам, внучатым племянникам, просто хорошим знакомым...

Заглянув к Нине Ивановне после отъезда сестры, вы обнаружили посередине комнаты упакованный ящик немалых размеров (190 x 120 x 265 см), который даже на вид весит килограммов 15-20. Та объяснила, что сестра ее не смогла увезти «эдакую страсть», а денег, чтобы на такси довести упаковку до почты и отправить ее, не оставалось, тем более что на последний подарок она занимала деньги у Нины Ивановны.

Сегодня принесли пенсию, и Нина Ивановна, выполняя просьбу сестры, хочет отправить ей посылку. Сестра сказала, что ей абсолютно неважно, когда посылка будет доставлена, но она настаивала на том, чтобы пересылка осуществлялась за ее счет, и долг за последний подарок она также могла возратить, оплачивая посылку при ее получении. Анна Ивановна перед отъездом вручила сестре листок со следующим содержанием:

«Вернуть тебе: 1800,00 руб. (долг + за пересылка).

Адрес: 452800 Респ. Башкортостан, г. Янаул, ул. Ленина, 12, кв. 4.

Не срочно».

Нина Ивановна попросила проводить ее до почты и помочь с оформлением бумаг.

Категории почтовых отправлений: посылки

По наличию страхового сбора различают:

1. **обыкновенная почтовая посылка** (страховая сумма (компенсация в случае пропажи или порчи) вами не назначается, страховой сбор вами не оплачивается)
2. **почтовая посылка с объявленной ценностью** (вы назначаете страховую сумму за почтовую посылку, при этом страховой сбор 4% уплачивается вами при отправке)
 - *малоценные* почтовые посылки (страховая сумма менее 111630,00 руб.),
 - *высокоценные* почтовые посылки (страховая сумма более 111630,00 руб.);

по габаритам различают:

1. **стандартная почтовая посылка** (максимальный размер упаковки такой посылки 425*265*380 мм),
2. **нестандартная почтовая посылка** (упаковка такой посылки превышает стандартные размеры, но при этом сумма трех сторон не должна превышать 300 см),
3. **крупногабаритная почтовая посылка** (размеры превышают размеры нестандартной посылки и ограничены следующими параметрами 190*130*350 см);

по весу различают:

1. **стандартная почтовая посылка** (вес не превышает 10 кг),
2. **тяжеловесная почтовая посылка** (вес от 10 кг до 20 кг).

Все указанные категории очень существенно повлияют на стоимость пересылки вашей почтовой посылки. Чем больше отступлений от стандартного отправления, тем выше стоимость пересылки:

- рассылка нестандартной почтовой посылки +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка тяжеловесной почтовой посылки +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной почтовой посылки +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной тяжеловесной посылки +40% от общей суммы почтового тарифа.

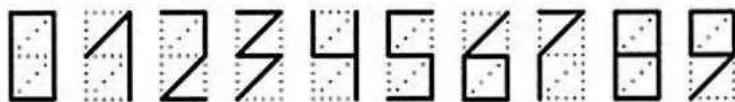
Помимо всего прочего вы сможете дополнить свою почтовую посылку:

- **уведомлением о вручении** (при получении адресатом посылки на указанный вами адрес будет выслано уведомление с указанием Ф.И.О. получившего посылку и даты вручения),
- **описью вложения** (в этом случае вы должны предоставить оператору ОПС посылку в открытом виде; оператор сверит вложения с указанными в описи и поставит на описи отметку, один экземпляр описи вкладывается в посылку, другой остается у вас),
- **наложенным платежом** (действительно только для почтовых посылок с объявленной ценностью, сумма наложенного платежа не может превышать сумму объявленной ценности; перед вручением с адресата будет взыскана указанная вами сумма, которая будет отправлена на указанный вами адрес почтовым или телеграфным переводом; кроме указанной суммы адресат также выплатит комиссию почты за денежный перевод – порядка 5% от суммы).

Объявление

Внимание! Правильно пишите индекс почтовых отправлений!

Образец написания цифр индекса



Инструмент проверки

Ф. 7-п

ПОСЫЛКА

Стандартная Тяжеловесная
 Нестандартная Тяжеловесная крупногабаритная

Объявленная С объявленной ценностью Наложенным платежом

С уведомлением С описью

От кого Шариной Н.И.
(Нины Ивановны)

Адрес Самарская область
г. Тольятти, проезд 9 января, 3
4 4 5 0 0 7

Вес _____
Плата _____
(подпись оператора)

1800,00 руб.(-лей) \ Одна тысяча восемьсот рублей
(сумма объявленной ценности)

1800,00 руб.(-лей) \ Одна тысяча восемьсот рублей
(сумма наложенного платежа)

Кому Шариной Анне Ивановне

Адрес Республика Башкортостан
г. Янаул, ул. Ленина, д. 12, кв. 4

МСПЦ 4 5 2 8 0 0 0

РОССИЯ

Подсчет баллов

За каждое поле отметок о характеристиках посылки, заполненное \ не заполненное в соответствии с ситуацией	1 балл
<i>Максимально</i>	9 баллов
Верно указан адресат	1 балл
Верно указан адрес отправления (наличие или отсутствие индекса в месте для указания адреса ошибкой не считается и не учитывается)	1 балл
Верно и с использованием начертания в соответствии с образцом указан индекс в поле «МСПЦ»	1 балл
Верно указана сумма объявленной ценности	1 балл
Верно указана сумма наложенного платежа	1 балл
Верно указаны фамилия, имя, отчество и адрес отправителя (дублирование индекса ошибкой не считается, допускается отсутствие указания «Самарская область»)	1 балл
Индекс отправителя указан в отведенном поле и верно	1 балл
Отсутствуют записи в графах «вес» и «плата»	1 балл
Максимальный балл	17 баллов

Задание 12

Ознакомьтесь с ситуацией. Изучите описание категорий почтовых посылок.

Заполните бланк. Отметьте на бланке категории, требуемые для данного почтового отправления.

The image shows a blank form for a postal parcel (ПОСЫЛКА). The form includes the following sections:

- Category Selection:** Checkboxes for "Стандартная", "Нестандартная", "Тяжеловесная", and "Тяжеловесная крупногабаритная".
- Insurance and Payment:** Checkboxes for "Объявленная", "С объявленной ценностью", "С уведомлением", "С описью", and "Наложенным платежом".
- Sender Information:** Fields for "От кого" (Sender) and "Адрес" (Address).
- Weight and Value:** Fields for "Вес" (Weight) and "Плата" (Fee), with a note "(однажды сортируя)".
- Recipient Information:** Fields for "Кому" (To) and "Адрес" (Address).
- Barcode and Markings:** A barcode area with the text "МСПЦ" and a stamp area with the text "Относ КЭПШ ОПС места приема".
- Logo:** The logo of the Russian Federation (РОССИЯ) is located at the bottom right.

Описание ситуации

Ваш друг-однокурсник Андрей Иванов живет в сельской местности и сразу после сессии уехал домой. Он попросил вас купить и прислать ему два учебника, три книги по уходу за садом для мамы, два больших конструктора «Lego» для младшего брата и переслать их по его адресу 446942, Самарская область, Клявлинский район, с. Старое Семенкино, ул. Молодежная д.6. Денег у друга оставалось совсем мало, поэтому он оставил вам всего тысячу рублей, но пообещал оплатить оставшуюся сумму наложенным платежом при получении посылки.

Вы выполнили поручение друга, потратив в общей сложности восемь тысяч рублей. Теперь вы переживаете о том, все ли вещи придут в целости и сохранности и хотите убедиться, что посылка будет доставлена. Некоторое беспокойство вам доставляют коробки с Lego. Их длина 78 см, ширина 32 см, а высота - 50 см, и вы не уверены, что для них на почте найдется подходящая упаковка.

Категории почтовых отправлений: посылки

По наличию страхового сбора различают:

3. **обыкновенная почтовая посылка** (страховая сумма (компенсация в случае пропажи или порчи) вами не назначается, страховой сбор вами не оплачивается),
4. **почтовая посылка с объявленной ценностью** (вы назначаете страховую сумму за почтовую посылку, при этом страховой сбор 4% уплачивается вами при отправке):
 - малоценные почтовые посылки (страховая сумма менее 10-кратного МРОТ),
 - высокоценные почтовые посылки (страховая сумма более 10-кратного МРОТ).

По габаритам различают:

4. **стандартная почтовая посылка** (максимальный размер упаковки такой посылки 425*265*380 мм),
5. **нестандартная почтовая посылка** (упаковка такой посылки превышает стандартные размеры, но при этом сумма трех сторон не должна превышать 300 см),
6. **крупногабаритная почтовая посылка** (размеры превышают размеры нестандартной посылки, и ограничены следующими параметрами 190*130*350 см).

По весу различают:

3. **стандартная почтовая посылка** (вес не превышает 10 кг),

4. **тяжеловесная почтовая посылка** (вес от 10 кг до 20 кг).

Все указанные категории очень существенно повлияют на стоимость пересылки вашей почтовой посылки – чем больше отступлений от стандартного отправления, тем выше стоимость пересылки:

- рассылка нестандартной почтовой посылки - +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка тяжеловесной почтовой посылки - +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной почтовой посылки - +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной тяжеловесной посылки - +40% от общей суммы почтового тарифа.

Помимо всего прочего вы сможете дополнить свою почтовую посылку:

- **уведомлением о вручении** (при получении адресатом посылки на указанный вами адрес будет выслано уведомление, с указанием Ф.И.О. получившего посылку и даты вручения),
- **описью вложения** (В этом случае вы должны предоставить оператору отделения почтовой службы посылку в открытом виде. Оператор сверяет вложения с указанными в описи и ставит на описи отметку. Один экземпляр описи вкладывается в посылку, другой остается у вас),
- **наложенным платежом** (действительно только для ценных почтовых посылок; при этом перед вручением с адресата будет взыскана указанная вами сумма, которая будет отправлена на указанный вами адрес почтовым или телеграфным переводом; кроме указанной суммы адресат также выплатит комиссию почты за денежный перевод – порядка 5% от суммы).

Задание 13

18 апреля 2016 года вас попросили подежурить в приемной колледжа после занятий, подменяя заболевшего секретаря. В 14:30 вы приняли телефонный звонок, дословно воспроизведенный ниже.

Заполните бланк телефонограммы на основании принятого вами телефонного звонка.

Бланк

Телефонограмма

Кому: _____

Передала _____

Получил(а) _____

Дата, время _____

Содержание телефонного разговора:

- Колледж сервисных технологий, здравствуйте.
- Здравствуйте! С вами говорит Федорова, министерство образования и науки Самарской области, орготдел. Примите, пожалуйста, телефонограмму.
- Записываю.
- Завтра в 11:00 совещание руководителей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования у начальника управления профессионального образования Серединой И.С. Иметь информацию о ходе подготовки вашей организации к общегородскому субботнику.

Ключ

Реквизиты телефонограммы:

Кому	<i>директору профессионального лицея № 30</i>
Передала	<i>Федорова</i>
Получил(а)	<i>Фамилия обучающегося</i>
Дата	<i>18 апреля</i>
Время	<i>14:30</i>

Инструмент проверки

Текст телефонограммы содержит следующую информацию:

Совещание состоится у начальника управления профессионального образования И.С. Сергиной.

Совещание состоится в 11 утра (11.00) 19 апреля.

На совещании следует иметь при себе информацию о подготовке к общегородскому субботнику.

За каждый верно заполненный реквизит	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>5 баллов</i>
За каждый полностью и верно переданный элемент содержания	2 балла
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Максимальный балл</i>	<i>11 баллов</i>

Задание 14

Наши увлечения или, как их еще называют, хобби доставляют нам много приятных минут.

Вам предстоит **убедить одноклассников разделить ваше увлечение.**

Для этого подготовьте короткое (3 минуты) выступление о своем увлечении.

В начале выступления сообщите, о чем вы будете говорить и почему вас важно выслушать. В своем выступлении 1) объясните, почему вас увлекло это дело и 2) обоснуйте, что и другим ровесникам это занятие тоже по силам, и приведите пример.

Подготовьте план своего выступления. Во время выступления вы сможете пользоваться своим планом.

Выступите и будьте готовы ответить на вопросы.

Инструмент проверки

		балл
Содержание сообщения	Сообщены тема и цель выступления	1
	Приведено объяснение	1
	Содержится призыв разделить увлечение и/или последовательная демонстрация выгод (любого характера) от этого хобби	2
	Дано развернутое (аргумент(-ы) и демонстрация) доказательство того, что одноклассники справятся с описываемым занятием	2
	<i>Приведен аргумент без демонстрации</i>	<i>1</i>
	Приведен пример	1
	Дан ответ на вопрос на уточнение	1
	Даны ответы на 2 вопроса на понимание	2
	<i>Дан ответ на 1 вопрос на понимание</i>	<i>1</i>
	<i>максимально за содержание</i>	<i>10</i>
Организация сообщения	Произношение отчетливое, голос достаточной громкости	1
	Соблюден регламент (2 мин. – 3 мин. 15 сек.)	1
	Смысловые блоки выступления отделены паузами	1
	Смысловые блоки выступления выделены с помощью вербальных средств (средств логической связи)	2
	<i>максимально за организацию</i>	<i>5</i>
Максимальный балл		15

Шкала может быть дополнена разделом «грамотность речи», который оценивается согласно параметрам единой шкалы для оценки устных ответов (максимум – 3 балла).

Задание 15

В сентябре вы в составе команды колледжа планируете поездку в Казань на Word Skills в сопровождении преподавателя. Вы вместе с преподавателем приняли решение остаться в Казани после соревнования на пятницу и субботу, чтобы посмотреть достопримечательности Республики Татарстан и посетить интересные мероприятия.

Один из участников команды составил план проведения свободного времени на основании запросов всех членов команды и предложил вам для обсуждения.

Прочитайте описание ситуации. Ознакомьтесь с информацией, подобранной вашим одноклассником.

Оцените предложенный одноклассником план по заданным критериям. В столбце «комментарии» описывайте выявленные несоответствия.

Запишите предложения по корректировке плана.

Ваши предложения должны быть предельно конкретными в отношении названия достопримечательности или мероприятия, времени, способов перемещения. Нумеруйте свои предложения.

Оценка плана проведения свободного времени

Критерий оценки	Соответствие критерию (да/нет)	Описание несоответствия (для случаев, когда несоответствие выявлено)
План соответствует запросам всех членов команды на осмотр достопримечательностей		
План соответствует запросам всех членов команды на посещение культурных мероприятий		
План реалистичен по срокам		

Предложения по доработке плана

Описание ситуации

В пятницу после завершения чемпионата вы освобождаетесь в 13:30 и отправляетесь в общежитие на обед, который запланирован с 14:00 до 14:30.

За вами готовы оставить места в общежитии бесплатно до 10 утра субботы, но без питания. По вашему опыту, мест общественного питания кругом достаточно, перекусить можно минут за 30. Вас предупредили о том, что вход в общежитие закрывается в 22:30.

У вас на руках билеты на автобус, отправляющийся из Казани в субботу в 19:00. Автобус отходит от площадки около здания Макдональдса по адресу ул. Саид-Галеева, 4.

Интересы и запросы всех членов команды

Вы интересуетесь историей ремесел и профессий. Вы не против посещения культурных мероприятий любого формата и с любой тематикой.

Сергей интересуется историей религий и археологией. Ему нравятся квесты, он предпочитает технологичные или детективные, но готов рассматривать и другую тематику. Если не удастся подобрать квест, то согласен пойти в театр, но только на детектив.

Павла больше всего интересует национальный колорит – он хотел бы больше узнать о культуре, истории и быте татарского народа. Квесты, концерты и театральные постановки он любит, при этом очень просит, если будет возможность, подобрать что-то с национальным или региональным колоритом.

Ирина не особенно интересуется историей и материальной культурой, но любит живописные места, где можно сделать интересные фотографии. Она готова посетить театр, концерт, выставку или любое другое мероприятие – главное, чтобы было ярко и впечатляюще.

Все считают, что лучше не ограничиваться Казанью и посмотреть что-то за пределами столицы Татарстана. Все не против любых других форм досуга при условии, что интересы каждого будут учтены. Все согласны передвигаться по Казани пешком при условии, что 1 переход занимает не более 30 минут.

Преподаватель готов сопровождать вас на любые мероприятия, но настаивает, чтобы вы все одновременно находились в пределах пешей доступности (не более 40 минут ходьбы).

План, предложенный однокурсником

время	мероприятие / достопримечательность	как добираемся до места	примечания
пятница			
15:00-16:00	Казанский университет: Этнографический музей или Археологический музей (на выбор)	от общежития пешком	можно разбиться на 2 группы и быть в музеях параллельно
16:30-18:30	Казанский кремль	пешком	можно гулять по территории и посещать музеи по интересам
19:00-21:50	Театр им. Камала (спектакль «Голубая шаль»)	пешком	
23:20-00:40	Квест «Легенда Тайницкой башни»	пешком	по дороге можно поужинать
суббота			
7:20-7:30	Ж/д вокзал – сдаем вещи в камеру хранения	пешком	с учетом возможности поиска камер хранения в незнакомом месте выйти из общежития не позже 7:00
9:30-16:30	Свияжск	до речного вокзала на автобусе, до Свияжска по реке	на речной вокзал надо прибыть чуть раньше, чтобы купить билеты; в Свияжске последовательно посещаем достопримечательности, фотографируемся; там же обедаем
18:00-18:20	Ж/д вокзал – забираем вещи из камер хранения	из Свияжска по реке, до ж/д вокзала на автобусе	
19:00	Отправление в Самару на автобусе	пешком	перед посадкой в автобус можно поесть в Макдональдсе

Достопримечательности Республики Татарстан
(информация предварительно отобрана однокурсником)

КАЗАНСКИЙ КРЕМЛЬ

Расположен в центре города, территория музея-заповедника составляет 13,45 га. В состав музея-заповедника входят городище «Казанский Кремль» (X-XVI вв.), каменно-кирпичный кремль (XVI-XVIII вв.), архитектурные сооружения (XVI-XIX вв.).

На территории музея-заповедника открыты экспозиции ряда музеев: Музей истории государственности Татарстана, Центр «Эрмитаж-Казань», Музей исламской культуры, Музей естественной истории Татарстана, Музей Пушечного двора и т.д.

Вход на территорию Кремля круглосуточный, время работы музеев – вт.-вс. с 10:00 до 19:00.

ТАТАРСКАЯ СЛОБОДА

Исторический квартал, в котором можно увидеть мечети и медресе, старую базарную площадь. Центр квартала – Юнусовская площадь. Непременно стоит увидеть старинные торговые ряды и сохранившиеся здания промышленных предприятий; Голубую мечеть, мечеть Марджани, Бурнаевскую, Сенную соборную мечети, Дом Шамиля, построенные в стиле классицизма Дома Юнусовых-Апанаевых и Вали, изящный Дом Кушаева и помпезную резиденцию – Дом Муллина.

ХРАМ ВСЕХ РЕЛИГИЙ

Архитектурный комплекс, совмещающий православную и католическую церкви, мусульманскую мечеть, иудейскую синагогу, буддистский храм, китайскую пагоду и множество знаковых элементов различных мировых религий, включая символику исчезнувших цивилизаций. Как культовое религиозное сооружение храм не используется. В уже открытых павильонах размещается картинная галерея, школа искусств и концертный зал.

Строительство Храма всех религий начато в 1994 г. и продолжается до сих пор. Посмотреть на храм можно только снаружи.

МУЗЕИ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (КФУ)

Казанскому университету принадлежит единственное в вузах России уникальное сочетание разнопрофильных музеев, имеющих международный статус.

Этнографический музей

Коллекции музея дают яркое и полное представление о традиционном аспекте жизни народов Российской империи и Советского Союза, государств Дальнего и Среднего Востока, Африки, Австралии и Океании, Северной и Южной Америки. В музее можно увидеть предметы XVII-XIX вв., уникальные по технике изготовления, по художественному оформлению, предметы, которые уже вышли из употребления, а также предметы, сохранившиеся только в музейных коллекциях.

Рабочие часы: 09:00-17:00, пн.-пт.

Археологический музей

Крупнейшие собрания музея – орудия эпохи камня, коллекции ананьинской культуры, средневековые памятники Поволжья и Приуралья. Уникальными являются материалы Тураевского курганного могильника V века н.э., Больше-Тиганского древнемадьярского могильника, Больше-Тарханского раннеболгарского могильника, коллекции Сибири, Средней Азии, Северного Кавказа. Основными поступлениями в музей являются материалы ежегодных археологических экспедиций Казанского университета и подъемных материалов с территории Татарстана.

Рабочие часы – нет информации.

МУЗЕЙ БОЛГАРСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Булгар был основан волжскими булгарами в X веке, в 1361 году разрушен золотоордынским князем Булат-Тимуром. Затем был восстановлен, но в 1431 году разрушен воеводой Федором Пестрым, после чего был покинут жителями и более не восстанавливался. На территории Булгарского городища открыт Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

В комплекс заповедника входят архитектурные памятники (Соборная мечеть, Восточный мавзолей, Северный мавзолей, Церковь Успенья, Малый минарет и Ханская усыпальница, Белая палата, Черная палата, Ханская баня, Малый городок), музеи (Музей болгарской цивилизации,

Музей Корана, Музей истории Успенской церкви, Музей «Дом лекаря», колодец Габдарахмана), природные достопримечательности.

Городище живописно расположено на обрывистом берегу Волги.

Работает ежедневно с 8:00 до 17:00. В выходные и праздничные дни с 8:00 до 18:00.

Из Казани можно добраться на личном транспорте, на автобусе с Центрального автовокзала, во время навигации – «Метеором» от Речного вокзала.

С пристани посетители сразу попадают на территорию музея. От автостанции до музея можно обратиться пешком за 25 минут.

Есть точки питания.

МУЗЕЙ ХЛЕБА в Болгаре

Представлены экспонаты, показывающие историческую роль хлеба в жизни народов Татарстана. Виды сельхозработ показаны вместе с эволюцией агрономических знаний, умений земледельцев, через развитие их орудий и техники – от ручных и упряжных орудий до машинных.

На территории музея есть действующая ветряная мельница, макет водяной мельницы, усадьба мельника (реконструкция усадьбы зажиточного мельника-татарина конца XIX – начала XX века на основе подлинных фотографий интерьеров татарских домов с использованием образцов сохранившихся предметов быта, убранства дома, одежды, орудий труда), кузница (реконструкция).

Работает ежедневно с 9:00 до 18:00.

До Музея Болгарской цивилизации можно добраться пешком за 40 минут, регулярно курсирует микроавтобус. До автостанции 35 минут пешком.

ОСТРОВ-ГРАД СВЯЖСК

На территории Свяжска расположено огромное количество культовых православных сооружений. Много не сохранившихся культовых сооружений. Места, где они располагались, отмечены табличками. Большинство из этих церквей выглядят как руины. На острове есть Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свяжск» (вт.-вс. с 10 до 18 часов). На территории музейного комплекса расположен конный двор. В нем находятся различные мастерские. Музей состоит из нескольких построек, в том числе действующей конюшни, магазина сувениров, гостевого дома и ресторана.

С обрыва открывается живописный вид на речные просторы.

ЕЛАБУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

Включает несколько музейных комплексов.

Музей истории города. История Елабужского края с момента формирования его природного ландшафта, сложившегося около десяти тысяч лет назад. Зал природы и археологии демонстрирует видовое разнообразие местной флоры и фауны. Широко представлена всемирно известная Ананьинская культура. Артефакты периода Волжской Болгарии рассказывают об истории крупного средневекового государства. На втором этаже музея представлена история края с момента вхождения Казанского ханства в состав Московского княжества и до наших дней.

Музей уездной медицины имени Владимира Бехтерева – единственный в своем роде на территории России. В музее можно проследить всю историю развития земской медицины в России, начиная с 18 в. Воссоздана обстановка врачебных кабинетов 19 в., знахарского дома, аптеки, детского и операционного отделений, также клиники для душевнобольных. Экспозиция музея также хранит медицинские инструменты 18-19 вв., медицинские книги, научные статьи и личные вещи работников больницы.

Музей «Портомойня». Уникальный исторический и культурный монумент занимает древнюю каменную постройку бывшей прачечной, выстроенной в середине 19 века. Внутри можно увидеть воссозданный интерьер платъемойни с фигурами стирающих женщин. Здесь помещены ведра и коромысла, бельевые корзины, чаны, стиральные доски, скалки для прокатки одежды и многое другое.

Чертово городище. В болгарский период здесь был опорный пункт болгар в восточном Предкамье. Все, что сегодня осталось от памятника культуры, – это каменная башня. Туристы любят это место за необыкновенно красивый природный вид.

Центральный автовокзал

Расписание отправления и прибытия автобусов

пункт отправления	пункт назначения	время отправления	время прибытия	цена, руб.	регулярность рейсов
Болгар	Казань	14:30	17:50	340	ежедневно
Елабуга	Казань	7:20	10:50	350	ежедневно
Елабуга	Казань	12:37	17:10	348	ежедневно
Елабуга	Казань	18:00	22:19	500	пн., пт.
Казань	Болгар	9:00	12:20	354	ежедневно
Казань	Елабуга	5:06	9:05	490	ежедневно
Казань	Елабуга	7:40	11:14	388	ежедневно
Казань	Елабуга	14:40	18:10	408	пн., пт.
Казань	Свияжск	9:00	10:20	172	ежедневно
Свияжск	Казань	16:15	17:35	184	ежедневно

Расписание речного транспорта

пункт отправления	пункт назначения	время отправления	время прибытия	цена, руб.	регулярность рейсов
Казань	Болгар	8:00	10:25	331	ежедневно
Казань	Свияжск	8:20	9:30	114	ежедневно
Болгар	Казань	15:40	18:05	331	ежедневно
Свияжск	Казань	16:30	17:40	114	ежедневно

МЕРОПРИЯТИЯ

КВЕСТЫ

Во всех квестах необходима предварительная запись. Кол-во участников – 2-5 человек.

Легенда Тайницкой башни

Действие происходит в одной из башен Казанского Кремля. Необыкновенное сочетание исторического места и игры.

Расписание – ежедневно в 10:00, 11:20, 12:40, 14:00, 15:20, 16:40, 18:00, 19:20, 20:40, 22:00, 23:20.

Камень бесконечности

Камни Бесконечности – это сильнейшие артефакты во вселенной. Вы – супергерои, и ваша задача отправиться в черную дыру, найти там Камень космоса и без промедления доставить его Старейшинам Вселенной.

Расписание – ежедневно 10:30, 12:00, 13:30, 15:00, 16:30, 18:00, 19:30, 21:00.

Узник Средневековья

В давние времена жил злой колдун Малум. Он придумал заклинание, способное перемещать во времени. Группа молодых археологов отправляется проверить легенду. Легенда оказалась правдой. Теперь, чтобы выбраться, нужно разгадать тайну замка. Только разгадав ее, вы сможете вернуться домой.

Расписание – ежедневно 10:00, 11:30, 13:00, 14:30, 16:00, 17:30, 19:00, 20:30, 22:00, 23:30.

ТЕАТРЫ: репертуар на пятницу

Казанский государственный театр юного зрителя

«Нос» (Н.В. Гоголь), фантастический детектив в одном действии

В спектакле сохранен гоголевский юмор, вплетенный в мистический сюжет. Это диалог со зрителем о темах насущных, о вопросах, актуальных и по сей день!

Начало в 18:30, продолжительность 1 час 20 минут.

Драматический театр им. В.И. Качалова

«Мышеловка» (А.Кристи), детективная история в двух действиях

Зритель невольно оказывается вовлеченным в расследование, итог которого у королевы детектива Агаты Кристи всегда непредсказуем.

Начало в 19:00, продолжительность 2 часа 20 минут.

Театр им. Г. Камала

«Голубая шаль», мелодрама 2-х действиях

Для того чтобы понять феномен татарского театра, нужно увидеть «Голубую шаль».

Спектакль идет на татарском языке. Театр предлагает синхронное озвучивание спектакля на русском и английском языках (через наушники).

Начало в 19:00, продолжительность 2 часа 50 минут.

Молодежный Театр на Булаке

«Двое на качелях», драма

Спектакль рассказывает историю любви двух одиноких людей, хватающихся за случайное знакомство, как утопающий за соломинку.

Начало в 19:00, продолжительность 2 часа 30 минут.

Таблица расстояний по г. Казани (дан расчет времени в минутах при маршруте пешком / на общественном транспорте)

	Общежитие	Место отправления автобуса в Самару (около Макдоналдса)	Ж/д вокзал	Речной вокзал	Центральный автовокзал	Казанский Кремль	Этнографический музей КФУ	Археологический музей КФУ	Татарская Слобода (Юнусовская площадь)	Храм всех религий	Место проведения квеста «Камень бесконечности»	Место проведения квеста «Узник Средневековья»	Театр юного зрителя	Драматический театр им. В.И. Качалова	Театр им. Г. Камала	Молодежный Театр на Булаке
Общежитие	—	9/-	6/-	29/26	24/23	19/19	18/18	27/19	17/14	109/48	110/33	7/-	10/-	9/-	15/9	10/-
Место отправления автобуса в Самару (около Макдоналдса)	9/-	—	8/-	31/26	29/26	16/-	25/29	32/30	24/21	101/44	119/35	2/-	18/21	17/20	23/13	14/19
Ж/д вокзал	6/-	8/-	—	24/24	22/24	21/30	23/20	31/24	18/15	108/48	115/36	8/-	14/-	14/-	19/15	12/-
Речной вокзал	29/26	31/26	24/24	—	10/7	45/33	39/20	48/21	23/13	130/63	119/36	31/23	36/25	38/27	27/11	36/30
Центральный автовокзал	24/23	29/26	22/24	10/7	—	41/32	30/21	39/21	14/13	129/62	119/35	29/22	27/25	29/27	18/11	32/27
Казанский Кремль	19/19	16/	21/30	45/33	41/32	—	17/-	23/17	34/27	109/60	117/29	17/26	17/17	15/-	28/22	10/-
Этнографический музей КФУ	18/18	25/29	23/20	39/20	30/21	17/	—	12/-	22/19	130/60	103/29	24/28	9/-	12/-	15/10	16/-
Археологический музей КФУ	27/19	32/30	31/24	48/21	39/21	23/17	12/	—	30/19	82/41	103/30	32/22	20/26	22/28	22/15	24/26
Татарская Слобода	17/14	24/21	18/15	23/13	14/13	34/27	22/19	30/19	—	124/57	101/37	23/16	19/15	22/17	9/	25/17
Храм всех религий	109/48	101/44	108/48	130/63	129/62	109/60	130/60	82/41	124/57	—	218/75	102/48	116/52	115/52	123/49	110/51
Место проведения квеста «Камень бесконечности»	110/33	119/35	115/36	119/36	119/35	117/29	103/29	103/30	101/37	218/75	—	117/36	105/31	107/33	99/29	110/28
Место проведения квеста «Узник Средневековья»	7/-	2/-	8/-	31/23	29/22	17/26	24/28	32/22	23/16	102/48	117/36	—	16/23	15/24	22/21	12/
Театр юного зрителя	10/-	18/21	14/-	36/25	27/25	17/17	9/	20/26	19/15	116/52	105/31	16/23	—	4/	13/10	8/
Драматический театр им. В.И. Качалова	9/-	17/20	14/-	38/27	29/27	15/-	12/-	22/28	22/17	115/52	107/33	15/24	4/-	—	16/12	8/
Театр им. Г. Камала	15/9	23/13	19/15	27/11	18/11	28/22	15/10	22/15	9/-	123/49	99/29	22/21	13/10	16/12	—	19/13
Молодежный Театр на Булаке	10/-	14/19	12/-	36/30	32/27	10/-	16/-	24/26	25/17	110/51	110/28	12/-	8/-	8/-	19/13	—

Инструмент проверки

Оценка плана проведения свободного времени

Критерий оценки	Соответствие критерию (да/нет)	Описание несоответствия (для случаев, когда выявлено)
План соответствует запросам всех членов команды на осмотр достопримечательностей	нет	Нет истории ремесел и профессий / Не учтены мои интересы / Нет мероприятий или достопримечательностей, связанных с историей ремесел \ профессий
План соответствует запросам всех членов команды на посещение культурных мероприятий	нет	Есть поход в театр при наличии квеста / Театральный спектакль не детектив / Не учтены интересы Сергея (в части жанра театральной постановки)
План реалистичен по срокам	нет	Невозможно вернуться в пятницу в общежитие к 22:30

Предложения по доработке плана

1. Заменить поездку в Свияжск на поездку в Болгар.
2. Исключить из плана посещение театра / спектакля.
3. Квест посетить в более раннее время.

Подсчет баллов

Верно даны все оценки	4 балла
<i>Верно даны две оценки</i>	<i>2 балла</i>
За каждый верный комментарий	5 баллов
<i>Максимально</i>	<i>15 баллов</i>
За каждое верное предложение	5 баллов
<i>Максимально</i>	<i>15 баллов</i>
<i>Максимальный балл</i>	<i>34 балла</i>

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения СГ.06 Общие компетенции профессионала социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Умение:

- У1. Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- У2 Выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности
- У3. Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры
- У4. Оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи
- У5. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями
- У6. Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)
- У7. планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности

Знание:

- 3 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации
- 3 2 Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации 33. систему учета, отчета и анализа работы;
- 3 3 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка
- 34 Цель сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок.
- 3 5 Критерии для анализа ситуации
- 3.6 Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка
- 3.7 Оценка продукта. Критерии и параметры для оценки продукта. Служебный доклад как жанр. Структура

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. Общие компетенции профессионала: Голуб Г.Б., Перельгина Е.А Учебные материалы

Дополнительные источники:

1. Коллекция компетентно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021.

Internet-ресурсы:

1. Центр профессионального образования - Формирование и оценка общих компетенций
- Коллекция компетентно ориентированных заданий

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания №1	Оценка
Выполнение практического задания №2	Оценка
Выполнение практического задания №3	Оценка
Выполнение практического задания №4	Оценка
<i>Итоговая оценка:</i>	Оценка

Критерии оценки каждого задания в отдельности(1и2)

оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний бал по результатам выполнения двух заданий.

